

Шевень Е.С. Молодёжная безработица в современном мире и пути её решения // Академия педагогических идей «Новация». Серия: Студенческий научный вестник. – 2015. – № 02 (июнь). – АРТ 12-эл. – 0,2 п. л. - URL: <http://akademnova.ru/page/875550>

РУБРИКА: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.С. Шевень
Студентка 3-го курса,
кафедры экономики
и автоматизированных систем управления
ЮТИ ТПУ «Юргинский Технологический Институт
Томского Политехнического Университета»
Научный руководитель: Марчук В.И., старший преподаватель
Г. Юрга, Кемеровская область,
Российская Федерация

Молодёжная безработица в современном мире и пути её решения

На сегодняшний день, одной из главных проблем общества среди молодого населения стала безработица. Конечно, борется с трудоустройством не только молодёжь, но и всё остальное население. Безработица- это феномен среди молодёжи. Где население от 15 до 30 лет пробуют отыскать работу и готовы приступить к ней, но в следствии ограниченного числа вакансий не могут этого сделать. Существует несколько причин по которым работодатель не желает принимать на вакантные должности и этими причинами являются: неопытность выпускников учебных заведений, в связи с отсутствием опыта по специальности, нестабильный характер поведения, отсутствие мотивации к трудовой деятельности и др. Это предпосылки проблемного развития индивидуума как личности, что приводит к несостоятельности браков, увеличения негативного поведения

выражающегося в алкоголизме, преступности, наркомании и т.д. Всё это сказывается на обществе в котором мы живём.

В соответствии со статистическими данными в России средний возраст безработных в апреле 2015г. составил 36,1 года. Молодежь до 25 лет среди безработных составляет 21,2%, в том числе в возрасте 15-19 лет - 4,1%, 20-24 лет - 17,1%. Высокий уровень безработицы отмечался в возрастной группе 15-19 лет (31,4%) и 20-24 лет (13,4%).

В среднем среди молодежи в возрасте 15-24 лет уровень безработицы в апреле 2015г. составил 15,1%, в том числе среди городского населения - 13,8%, среди сельского населения - 18,8%. Коэффициент превышения уровня безработицы среди молодежи в среднем по возрастной группе 15-24 лет по сравнению с уровнем безработицы населения в возрасте 30-49 лет составляет 3,1 раза, в том числе среди городского населения - 3,3 раза, сельского населения - 2,7 раза.

На рынке труда для молодёжи нет вакантных мест, чем и обусловлена в большинстве случаев безработица среди молодого населения. Если же и есть рабочие места то они мало привлекательны. В настоящее время возрастает количество выпускников осваивающие специальности в экономической сфере. Рынок предложения специалистов в этой области настолько переполнен, что не хватает рабочих мест. Студенты обучающиеся в вузах по специальности экономика, финансы, бухгалтерский учёт не задумываются о проблемах дальнейшего трудоустройства. Поступают на эти направления, потому как это «престижно». Нынешних выпускников школ не привлекают такие рабочие профессии, как каменщик, водитель, слесарь, токарь, швея и другие профессии которые востребованы в настоящее время. Молодёжь больше волнуется приобретение «модной» профессии, чем дальнейшее

трудоустройство. В результате возникает подъём безработицы, что отрицательно сказывается на экономическом росте страны.

Решение проблемы молодёжной безработицы кроется в недостатках мероприятий, которые приемлемы для создания условий развития личности в трудовой сфере и его самоопределения.

Одним из элементов решения данной проблемы является доведение информации о состоянии рабочих мест на рынке труда. Есть разные способы информирования через печатные издания, телевидение, радиовещание. Одним из основных источников информации для молодёжи служат социальные сети в Интернете, но мало кто знает о существовании огромного количества сайтов, предоставляющих необходимые сведения о рабочих местах.

Проблема трудоустройства отчасти лежит на учреждениях, выпускающих специалистов невостребованных на рынке труда. Учебным заведениям необходимо создать всевозможные условия, чтобы выпускник сам смог без особых усилий найти работу и применить свои знания и навыки, приобретенные в процессе обучения. На практике же, в данный период времени, выпускники учебных учреждений устраиваются не по профессии, а в чуждой им отрасли и находятся в постоянном поиске достойной оплаты, не обращаясь на биржу труда.

Существует необходимость привлечения к сотрудничеству с местным Центром трудовой занятости населения большего количества предприятий, что скажется на более быстром поиске рабочего места для молодых специалистов. Организации могут предложить студентам и выпускникам стажировку, после которой им будет предоставлено рабочее место. В результате совместной работы учебных заведений, Центра трудоустройства и

предприятий выигрывают, как выпускники, получающие работу, так и организации, получающие специалистов.

И так, следует вывод, что безработица стала неотъемлемой частью жизни общества, но нужно искать пути её решения, так как это приводит к проблемам в экономике всего государства. Правильно ориентируя молодых специалистов имеющих знания, полученные в учебных заведениях, должно помочь им занять свою нишу в трудовой сфере.

Список используемой литературы:

1. Зайцев К.С. Краткий словарь экономиста. -3-е изд.: ИНФРА-М, 2010. -224с.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10-11-й кл.:АСТ: Астрель, 2011. -188, [6]с.
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/>
4. Занятость и безработица в Российской Федерации в апреле 2015 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d05/99.htm
5. Магера И.В. Проблема молодежной занятости и безработицы [Электронный ресурс]. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/problema-molodezhnoy-zanyatosti-i-bezrobotitsy-v-kontekste-nesootvetstviya-rynka-obrazovatelnyh-uslug-i-rynka-truda>

Рекомендовано к публикации:

***Н.В. Камеровой, кандидат исторических наук, доцент,
профессор Российской Академии Естествознания
гл.редактор журнала «Академия педагогических идей «НОВАЦИЯ»***

Дата поступления в редакцию: 04.06.2015 г.

Опубликовано: 06.06.2015 г.

© Академия педагогических идей «Новация», электронный журнал, 2015

© Шевень Е.С., 2015