

**МОУ «Гимназия № 9»  
Московского района г.Казани**

**Учебное пособие по французскому языку  
для работы с одаренными детьми**

***Pour réussir...***

***Авторы:***

- 1. Сергеева С.М.***
- 2. Сабирзянова С.Ю.***
- 3. Кашафова В.С.***



Казань  
2015

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Тренировочные упражнения	4
3. Лексико-грамматические тесты	21
4. Ключи к заданиям	59
5. Библиография	65

## Пояснительная записка

В условиях модернизации образования перед школой стоят задачи обновления содержания образования и необходимость изменения технологий обучения. Основной стратегией обновления школы является личностно-ориентированный подход, который должен обеспечить полное развитие личности, в том числе ее коммуникативных способностей, облегчающих вхождение в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем. В этой связи иностранный язык выделяется в качестве одного из приоритетных направлений образования, так как основная цель обучения иностранному языку сегодня – это формирование коммуникативной компетенции учащихся, а основная задача состоит в том, чтобы научить языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и общечеловеческой культуры, подготовить личность к толерантному восприятию другой культуры, то есть признанию равноправия и равноценности культур и существования общечеловеческих ценностей. Кроме того, личностно-ориентированный подход предполагает развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, учет его личностных интересов и склонностей. Здесь большое значение приобретает работа с одаренными детьми. В нашей гимназии накоплен большой опыт работы с учащимися, проявляющими особые способности в изучении иностранного языка, подготовка их к участию в олимпиадах и конкурсах по французскому языку. Данное пособие – один из результатов этой работы. Оно предназначено для учащихся старших классов различного типа школ, заинтересованных в более глубоком изучении французского языка, а также для преподавателей французского языка.

Авторы пособия преследуют следующие цели:

1. повышение интереса к изучению французского языка и культуры
2. расширение и углубление знаний по французскому языку
3. обеспечение учителей французского языка материалом для работы с одаренными детьми, а так же для подготовки к ЕГЭ.

Пособие содержит тренировочные упражнения, лексико-грамматические тесты, в которых даны материалы по различным темам грамматики, обычно вызывающие затруднения учащихся. Данные упражнения и тесты могут быть использованы как для совершенствования языковых навыков, так и для контроля. Тесты могут быть использованы при подготовке к олимпиадам и проведении различных тренингов по французскому языку.

Материалы пособия универсальны в использовании, являются поддержкой для учителей, работающих с заинтересованными учащимися. Пособие снабжено ключами к заданиям, что позволяет учащимся работать и самостоятельно.

Авторы надеются, что данное пособие вызовет интерес учителей французского языка и поможет им в работе.

Желаем успеха!

## EXERCICES DE GRAMMAIRE

### Forme passive-1

#### I Copiez la forme passive

Vous avez pris.

Je suis de service

Il est aimé

Les livres sont lus

Le musée est visité

Il est né

L'enfant est resté Elles sont invitées

#### II Mettez à la forme passive, faites la concordance

1 Les enfants occupent ce wagon. 2 Les spectateurs admiraient le jeu des acteurs. 3 Le vent a chassé les nuages. 4 Marie va inviter le garçon au cinéma. 5 Le journal publiera cet article. 6 Cette nouvelle avait attristé maman. 7 On a volé le tableau de Picasso.

#### III Mettez à la forme active

- 1 Cette émission est regardée par tous les enfants.
- 2 Hier, « La Joconde » a été volée.
- 3 Cette lettre te sera transmise par mon ami.
- 4 Le chef était accompagné par le secrétaire.
- 5 Ce pont avait été construit par les Romains.
- 6 Le roman vient d'être écrit par ce jeune homme.

#### IV Composez les phrases à la forme active et passive

- 1 Tous les habitants / le maire du village/ respecter.
- 2 Hier/ la radio/ annoncer/ le programme du festival.

## Forme passive-2

### I Copiez la forme passive

Nous avons chanté Je suis malade

Elle est estimée

Les romans sont traduits

Le ciel est couvert

Il est descendu

Je suis resté

La ville est visité

### II Mettez à la forme passive, faites la concordance

1 Les enfants lisent les contes.

2 Les visiteurs admiraient les tableaux de Picasso.

3 Le vent a cassé les vitres.

4 Le garçon va inviter son ami au stade.

5 Le journal annoncera les vainqueurs.

6 Sa conduite avait choqué maman.

7 On a restauré le tableau de Matisse.

### III Mettez à la forme active

1 Sa musique est aimée de tous les enfants.

2 Hier, le supermarché XL a été ouvert.

3 Ce télégramme te sera transmis par le facteur.

4 Le président était accueilli par le maire de la ville.

5 Ce musée avait été construit par Louis XIV.

6 Le roman vient d'être traduit par mon ami.

### III Composez les phrases à la forme active et passive

1 Tous les jeunes / ce chanteur français/ adorer.

2 Demain/ la télévision/ montrer/ le nouveau film.

## Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé

### Les champignons d'Alexandre Dumas

Alexandre Dumas (aimer) beaucoup voyager. Il (se trouver) un jour dans un village allemand. Il (avoir) faim et il (vouloir) manger des champignons parce qu' il (savoir) que dans ce pays les champignons sont très bons. Il (entrer) dans une auberge, mais il ne (parler) pas allemand.

- Comment faire ? Comment expliquer à l'aubergiste que je veux manger des champignons ? (se demander) Dumas.

Alors il (prendre) un crayon et il (dessiner) sur une feuille de papier ce qu'il (vouloir) manger. Mais il (dessiner) mal.

L'aubergiste (regarder) le dessin attentivement et il (faire) signe à l'écrivain qu'il (comprendre). Puis il (sortir).

Alexandre Dumas (être) très content de son invention. Il (attendre) les champignons avec l'impatience.

-Avec plaisir je mangerai des champignons, (penser)-il. Mes amis me (parler) beaucoup de ces champignons.

Enfin l'aubergiste (revenir). Il (apporter)... un parapluie.

### Conditionnel - 1

*I Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou présent.*

- 1 Si je (boire) du thé le soir, je ne dormirai pas.
- 2 Si vous avez mal à la tête, vous (prendre) de l'aspirine.
- 3 Si vous (insister), je ferai ce travail demain.
- 4 Le train (avoir) du retard, s'il y a toujours du brouillard.
- 5 Je (pouvoir) garder ton chien, si mes parents sont d'accord.
- 6 S'il (vouloir) vous retrouver, il s'adressera ici.

***II Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ou à l'imparfait.***

- 1 S'il apprenait ses cours régulièrement, il (être) le meilleur élève.
- 2 Si tu t'entraînais chaque jour, tu (gagner) le grand prix.
- 3 Nicolas viendrait demain, s'il (prendre) le train de 20 heures.
- 4 Si elle (suivre) les conseils de sa mère, elle serait toujours à l'heure.
- 5 Si tu n'avais pas de devoirs, nous (aller) au cinéma.
- 6 Vous feriez moins de fautes, si vous (être) plus attentifs.

***III Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel passé ou au plus-que-parfait.***

- 1 Si je n'avais pas oublié de la prévenir, elle (venir) avec nous.
- 2 S'il (apprendre) le cours, il aurait répondu à cette question.
- 3 Si vous (rester) quelques jours de plus, vous auriez vu l'éclipse du soleil.
- 4 Si j'avais su que vous étiez occupé, je ne vous (déranger) pas.
- 5 Si sa santé le lui avait permis, elle (faire) ce voyage depuis longtemps.
- 6 Si l'escalier (être) mieux éclairé, je ne serais pas tombé.

***IV Continuez les phrases suivantes.***

- 1 Ma mère sera inquiète, si ...
- 2 Si vous faisiez du sport, vous ...
- 3 Même si vous m'aviez acheté un billet, je ...

**Concordance des temps- 1**

**I Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.**

- 1 Mon ami me raconte que cet été il (aller) dans les montagnes.
- 2 Elle a su par téléphone que son ami (être) malade.
- 3 Je suis sûr que nous (pouvoir) venir chez toi demain.
- 4 Le garçon a dit à maman qu'il (recevoir) le 5 pour la dictée.
- 5 Ils affirment qu'ils ne (connaître) cet homme.
- 6 Marie a dit qu'elle ne (venir) pas à l'école demain à cause de sa maladie.
- 7 Cet artiste a visité le village où il (passer) son enfance.



8 Il avoue qu'il ne (conduire) la voiture.

**II Mettez le verbe de la principale au passé composé et accordez celui de la subordonnée.**

1 Vous admirez les tableaux qui se trouvent au musée.

2 Mon ami me montre la lettre qu'il a écrite hier.

3 Le professeur demande aux élèves ce qu'ils font ici.

4 Tu me racontes le film que tu viens de voir au cinéma.

5 Papa promet que cet été notre famille ira en Espagne.

6 Mon ami me dit que nous aurons 5 leçons demain.

**III Continuez les phrases**

1 J'ai dit que...

2 Je suis sûr que ...

3 Nous avons su que ...

**IV Traduisez**

1 Я узнал, что наш учитель болен.

2 Ученики надеются, что у них будет 3 урока завтра.

3 Мама пообещала, что мы поедем во Францию этим летом.

**Concordance des temps - 2**

**I Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables.**

1 Hier je suis allé voir mon ami qui (prendre) froid pendant notre promenade.

2 J'espère que notre ami (recevoir) déjà ma lettre.

3 Mon ami m'a dit qu'il (venir) me voir demain.

4 Il a visité la ville où il (passer) son enfance.

5 Je suis malade, c'est pourquoi je ne (pouvoir) pas venir chez toi.

6 Le professeur a dit qu'il (être) content de nos résultats.

7 Il me raconte que cet été il (aller) au bord de la mer Noire.

8 Je rêve que notre famille (faire) le voyage en Espagne l'été prochain.



## **II Mettez le verbe de la principale au passé composé et accorde celui de la subordonnée**

- 1 Il me lit la lettre qu'il a écrite hier.
- 2 Elle promet qu'elle ira au concert demain.
- 3 Mon ami me téléphone qu'il est malade.
- 4 Je demande aux enfants ce qu'ils font ici.
- 5 Ma soeur me dit qu'elle vient de rencontrer son ancienne copine.
- 6 Vous montrez le tableau que vous avez peint.

## **III Continuez les phrases.**

- 1 J'ai su que...
- 2 J'espère que...
- 3 J'ai été sûr que ...

## **IV Traduisez.**

- 1 Мы надеемся, что поедem в Париж этим летом.
- 2 Он мне сказал, что у нас будет 4 урока завтра.
- 3 Мы узнали, что она уехала во Францию.

## **Concordance des temps – 3**

### **I Mettez les verbes aux temps convenables**

- 1 Sophie écrit que le voyage en Egypte (se passer) très bien.
- 2 Le couturier a expliqué ce qu'on (porter) l'année passée.
- 3 Je lui ai promis que tu (venir) chez lui demain matin.
- 4 Mon grand-père dit qu'il (suivre) toujours les conseils du docteur.
- 5 Marie a écrit qu'il (partir) en voyage dans un mois.
- 6 Le guide explique qu'autrefois le Louvre ( être) le palais royal.
- 7 Cet homme a visité le village où il ( naître).
- 8 Elle promet à Jean qu'elle ( aller) avec lui au cinéma demain.

## II Mettez les prépositions aux temps passés. Faites la concordance des temps

- 1 Je lui explique pourquoi je suis parti si brusquement.
- 2 Le guide raconte que le Louvre est le plus grand musée du monde.
- 3 Il ne sait pas quand il viendra demain.
- 4 Elle me téléphone qu'elle est tombée malade.
- 5 La radio annonce qu'il fait beau au sud.
- 6 Elle écrit qu'elle finira la Sorbonne dans un an.

## III Terminez les phrases

- 1 Je veux savoir où ...
- 2 J'ai vu que ...
- 3 Je ne sais pas que ...

## IV Traduisez

- 1 Мы думаем, что он приедет завтра.
- 2 Он сказал, что вчера он видел Пьера в театре.
- 3 Я прочитал книгу, которую ты мне дал.

## Proposition infinitive

### Remplacez les subordonnées en italique par les propositions infinitives.

- 1 Eugénie frissonna en entendant *que son père s'exprimait ainsi sur la douleur.*
- 2 Noémi sentit *que la colère la reprenait.*
- 3 L'enfant écoute les sons *qui diminuent et s'éloignent.*
- 4 Il vit *que Jean alla à la fenêtre.*
- 5 En entendant le pas de son frère *qui s'éloignait*, elle fut saisie d'angoisse.
- 6 Antoine sentit *qu'une main effleurait son épaule.*
- 7 L'enfant sent autour de lui des milliers de forces inconnues *qui le guettent et l'appellent.*
- 8 Je vois la femme *qui tient dans ses bras un joli enfant.*

## **Pronoms en, y**

### **I Remplacez les mots en italique par les pronoms en, y:**

- 1 Je compte *sur son aide*.
- 2 Il ne m'a pas parle *de ses succes*.
- 3 Le matin je bois *une tasse du the*.
- 4 Tu t'interesses *a la biologie*.
- 5 Mes livres sont *dans ma serviette*.
- 6 Nous avons mange *de la salade*.

### **II Employez dans les reponses les pronoms en, y:**

- 1 Le dimanche, vas-tu a l'ecole?
- 2 Voudrais-tu aller a Paris un jour?
- 3 Bois-tu du cafe le matin?
- 4 Combien de livres as-tu?

### **III Ecrivez ce texte: a) au futur immediat b) au passe immediat.**

A la lecon de francais nous lisons le texte. Mon voisin traduit bien ce texte. Le professeur met de bonnes notes. Aline et Pierre font le dialogue. Vous corrigez les fautes. La lecon finit.

### **IV Traduisez:**

- 1 Урок только что начался.
- 2 Ты скоро пойдешь в школу.
- 3 Мы сейчас напишем диктант.
- 4 Он только что вернулся домой.

## **Passé simple**

### **I Donnez l'infinitif :**

il fit –	vous grandîtes -
il mangea –	tu pris -
je finis –	elle écrivit -
nous couvrîmes –	je suivis -
ils partirent -	on suivis –

## **II Choisissez les verbes au passé simple :**

- 1 A 7 heures la voiture ( s'arrêta, s'arrêtera, s'est arrêtée ) devant la porte.
- 2 Il ( a quitté, quitta, quittera ) ses amis.
- 3 Dans la nuit elle ( se réveilla, se réveillera, s'est réveillée ) plusieurs fois.
- 4 A midi les élèves ( iront, sont allés, allèrent ) à la cantine.
- 5 Ils ( mangeront, mangèrent, ont mangé ) en silence.

## **III Traduisez:**

- 1 Il envoya la lettre à ses amis.
- 2 Tout le monde fit bien l'exercice.
- 3 Les élèves prirent les stylos et écrivirent la dictée.
- 4 Je finis mon travail à temps.
- 5 Nous entrâmes en classe et nous vîmes un nouveau.

## **Plus-que-parfait**

### **I Mettez au plus-que-parfait les verbes:**

Vous-descendre, il-se peigner, on-prendre, nous-faire, je-aller, tu-lire, elles-vouloir.

### **II Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait:**

- 1 Marie(lire) le journal des modes.
- 2 Nous (rendre) le livre à la bibliothèque.
- 3 Tu (venir) exactement à temps.
- 4 La voiture (tomber) en panne.
- 5 Elle (se laver) à l'eau froide.
- 6 Vous (prendre) le petit déjeuner.
- 7 Je (rencontrer) cet homme dans la rue.

### **III Ecrivez les verbes au temps qui convient:**

- 1 Elle a reçu une mauvaise note parce qu'elle (oublier) de faire ses devoirs.
- 2 J'ai été en retard parce que je (manquer) le train.
- 3 Claude était content parce qu'il (faire) un bon voyage à Paris.
- 4 Julie était triste parce qu'elle ne (recevoir) pas l'invitation à la soirée.

## **Degrés de comparaison**

### **I Répondez aux questions:**

- 1 Qui est le meilleur sportif de ta classe?
- 2 Qui est plus intelligent- le chien ou le chat?
- 3 Qui est le plus grand de ta classe?
- 4 Qui est moins petite- Marie ou Mimi?

### **II Choisissez le degrés de comparaison juste:**

- 1 Le zèbre est (plus, le plus) rapide que la girafe.
- 2 Cette fillette est(plus, la plus) intelligente de notre classe.
- 3 Elle est (la plus, aussi) belle que sa mère.

### **III Traduisez:**

- 1 Kazan est la plus belle ville du Tatarstan.
- 2 Ma mère est plus jeune que son frère de 2 ans.
- 3 Je pense que Michel est le meilleur élève de notre classe.

### **Subjonctif présent - 1**

#### **I Mettez les verbes au subjonctif présent**

- 1 Il est possible qu'il ( avoir) raison.
- 2 Je ne pense pas qu' ils ( être) à l'école.
- 3 Il faut que tu (obéir) à tes parents.
- 4 Je veux que vous (faire) ce travail.
- 5 Je doute que nous (venir) à temps.
- 6 Il est nécessaire que tu (prendre) ce livre à la bibliothèque.
- 7 Il faut que tu (savoir) la vérité.

#### **II Terminez les phrases**

- 1 Je voudrais que ...
- 2 Il est étonné que ...
- 3 Je ne pense pas que...

## **Subjonctif présent - 2**

### **I Transformez les phrases.**

- 1 Je vais à l'école. Il faut ...
- 2 Maman part de bonne heure. Il est possible ...
- 3 Les enfants font le voyage. Il est nécessaire ...
- 4 Vous voyez ce film. Je veux ...
- 5 Il ferme la porte. Je défends...

### **II Mettez les verbes au subjonctif présent**

- 1 Je veux que tu (faire) bien ce travail. 2  
Je suis étonné qu'elle (avoir) une bonne note.
- 3 Mon professeur exige que je (réfléchir) bien.
- 4 Il faut que vous (lire) ce livre intéressant.
- 5 Il est nécessaire que nous (être) prêts à temps.
- 6 Il est possible qu'ils (venir) chez moi.
- 7 Je doute qu'il (savoir) cette nouvelle.
- 8 Je crains que tu (pouvoir) venir chez nous.

### **III Répondez aux questions au subjonctif présent.**

- 1 Es-tu content(e) que ta famille parte pour Paris?
- 2 Veux-tu que ta mère t'achète le cadeau?
- 3 Regrettes-tu que ton ami soit malade?

### **IV Traduisez.**

- 1 Я сомневаюсь, что он придёт вовремя.
- 2 Учитель требует, чтобы мы говорили по-французски на уроке.
- 3 Я удивлён, что вы не знаете эту песню.

## **Test final**

### **I Faites la concordance des temps de l'indicatif**

- 1 J'ai raconté un sujet du livre que je ( lis, lise, lisais, avais lu).
- 2 Mon ami m'a promis qu'il ( apportera, apporterait, apporte, a apporté) ce livre intéressant.

3 Ils se rappellent le temps qu'ils ( ont passé, passent, avaient passé, passeront) l'été passé.

4 Vous avez dit que nous ne ( puissions, pourront, pourrions, peuvent) pas le faire.

5 L'élève répond qu'il ne ( fasse, avait fait, a fait, fit) pas ce travail.

6 J'espère que vous (soyez, serez, aviez été, saurez) content.

## **II Mettez les verbes au présent du subjonctif ou au présent de l'indicatif**

1 Je pense qu'il ( sera, est, soit ) à la maison.

2 Crois-tu qu'il ( fera, fait, fasse ) ce devoir?

3 Je suis sûr que vous ( sachiez, savez, saurez) la vérité.

4 Je regrette que tu ne ( veux, voulais, veuilles) pas venir chez moi.

5 Il est nécessaire que vous ( veniez, venez, viendrez) à temps.

6 Il affirme qu'il ( connaisse, connaît, connaissait) cet homme.

## **III Faites la concordance des verbes**

1 S'il ne fait pas mauvais, nous ( allons, allions, irons, irions) à la campagne.

2 Nous ferions une promenade si tu ( est, étais, seras, serais) libre.

3 S'il lisait les journaux, il ( savait, sait, saura, saurait) cette nouvelle.

4 Si nous ne l'aidons pas, il ne ( finirait, finit, finira, finissait) pas ce travail.

5 Tu ( pourras, pourrais, pouvais, peux) passer les examens, si tu travaillais bien.

6 Si la température ne tombe pas vers le soir, nous (appelons, appellerons, appellerions) le médecin.

## **IV Copiez la forme passive**

1 Nous avons acheté.

5 Il est cherché.

2 Vous êtes de service.

6 Tu es triste.

3 La mère est accompagnée.

7 Ils sont lus.

4 Je suis né.

8 Elles sont invitées.

## **Pronoms personnels**

### **I Remplacez les noms par les pronoms le, la, les.**

1. J'aime le chocolat. 2 Marie mange la poire.

2. Tu regarde les cartes.



3. M.Vernéjou rencontre Madame Bertrand à la gare.

## **II Remplacez les noms par les pronoms lui, leur.**

1. Nous disons bonjour au professeur.

2. Elle écrit à son ami.

3. Vous parlez à vos parents.

## **III Répondez aux questions et employez les pronoms.**

1. Est-ce que tu aimes les cerises?

2. Est-ce que vous lisez ce livre?

3. Est-ce que tu parles souvent à ton ami?

4. Téléphones-tu à tes parents?

## **IV Remplacez les mots soulignés par les pronoms. Mettez –les correctement à l'impératif.**

1 Ne chantez pas cette chanson!

2 Donne ce livre, s'il te plaît!

3 Ecris à ta cousine, s'il te plaît!

4 Ne téléphone pas aux parents!

## **Genre des noms**

### **I Donnez le féminin des noms suivants.**

un écolier	un chat	un baron
un veuf	un baigneur	un cousin
un époux	un organisateur	un paysan
un comédien	un comte	un cadet
un journaliste	un marchand	un Américain

### **II Mettez au féminin les noms entre parenthèses.**

1 Il nous a présenté (son compagnon).

2 Dans cette pièce elle joue le rôle d'(un serviteur).

3 C'est (un célèbre chanteur ) et (un très bon acteur).

4 ( Ce vieillard) a 70 ans.

5 Dumas a décrit la vie de (ce roi).

6 Connaissez-vous (mon neveu)?

7 Ce soir je dois aller voir (mon copain).

8 On dit qu'elle est (un juge) très sévère.

### III Traduisez.

1 фаворитка королевы

4 танцовщица царицы

2 национальная героиня

5 служанка императрицы

3 спутница графини

6 племянница принцессы

### IV Choisissez une paire au nom du masculin.

un coq	une tante
un loup	une chèvre
un oncle	une jument
un bouc	une louve
un cheval	une femme
un frère	une poule
un mari	une soeur

### Pluriel des noms

#### I Mettez les noms suivants au pluriel

un cahier	une amie	un loup	une dictée
un nez	un tapis	une voix	une fois
un bateau	un neveu	un pneu	un landau
un sou	un genou	un chou	un clou
un canal	un chacal	un carnaval	un maréchal
un éventail	un détail	un soupirail	un corail

#### II Mettez au pluriel les phrases suivantes

1 C'est un Français

4 C'est un tableau noir.

2 C'est un journal intéressant.

5 Un enfant chante une chanson.

3 Il admire un bijou.

6 C'est un caillou.

### III Mettez au pluriel les mots en italique

1 Mon camarade accomplit *un travail important*.

2 Elle achète *le joujou* à son enfant.

3 Dans le zoo tu peux voir *un animal*.

4 Maman aime *son fils*.

5 On voyait de loin *un château*.

6 Nous admirons *un vitrail* de Notre-Dame.

7 En été on organise *le festival* dans notre ville.

8 Il accroche *le chapeau* sur *le clou*.

### IV Remplacez les points par les mots suivants au pluriel : *héros ,feu, drapeau, détail, oeil , cadeau, journal, oiseau, général, cheveu*

1 Les ... de Moscou brillent de loin.

2 Dans l'Armée il y a beaucoup de ... .

3 Le soleil brille, les ... chantent.

4 Tu prépares les ... pour le 8 mars.

5 Les gaulois portaient les ... longs.

6 Cette fille a des... noirs.

7 A la manifestation on porte les ... rouges.

8 Le 9 mai tout le monde salue les ...de la guerre.

9 Chaque matin mon père lit deux ... .

10 Il nous a raconté le film dans tous les... .

### Genre des adjectifs

#### I Ecrivez au féminin les adjectifs.

une peur (maladif)

une mission (secret)

une affaire (personnel)

une région (montagneux)

une question (indiscret)

la révolution (cubain)

une journée (entier)

une fille (coquet)

une ombre (protecteur)

une réponse (poli)

une année (prochain)

une promesse (trompeur)

une nouvelle (faux)

une soupe (gras)

la langue (grec)

## **II Mettez les adjectifs à la forme qui convient**

*beau* un arbre, un spectacle, une rose

*vieux* un manuel, un ami, une tante

*nouveau* un ordre, un projet, une année

*fou* une femme, un espoir, un garçon

## **III Donnez le masculin des adjectifs suivants**

sèche, douce, espagnole, claire, inquiète, habituelle, moqueuse, publique, favorite, grosse.

## **Pronoms relatifs *qui, que***

### **I Indiquer si *que* est: a) pronom b) conjonction**

- 1 Je suis content que tu ne sois pas malade.
- 2 Le magasin que tu m'a indiqué n'existe plus.
- 3 Je pense qu'il va neiger.
- 4 As-tu trouvé le cahier que tu avais perdu hier ?
- 5 La météo annonce qu'il fera beau à Paris.
- 6 Jacques est un gros garçon que ses camarades plaisantent beaucoup.

### **II Mettez les pronoms relatifs *qui, que***

1. Je vais te montrer le garçon ... me plaît beaucoup.
2. Le garçon ...tu vois me plaît.
3. Donne-moi, s'il te plaît, la revue ... est sur la table.
4. Le revue ... je lis est pleine de photos.
5. Maman m'a préparé le plat ... j'adore.
6. Mangeons la tarte ... est si appétissant !
7. La musique ... j'écoute est très jolie.
8. Le garçon ... vous avez rencontré est mon frère Luc.
9. Vous voyez la voiture ... passe devant vous?
10. Le TGV est le train ... roule à grande vitesse.
11. Les conseils ... il vous donne sont utiles.

12. Cette femme ... entre dans la classe est notre professeur de russe.

13. J'ai visité le pays ... vous voyez sur cette carte.

14. C'est ma soeur ... prépare le petit déjeuner.

#### **IV Traduisez en français**

1 Советы, которые он даёт, очень полезны.

2 Дай мне, пожалуйста, книгу, которую ты взял в библиотеке.

3 Женщина, которая в классе, это наш директор.

4 Книга, которая лежит на моём столе, очень интересная.

## TESTS LEXICO-GRAMMATICaux

### Test -1

<b>1</b>	Le verbe est à la forme passive dans la phrase.	<b>A</b> Les arbres sont couverts de neige.
		<b>B</b> Ils sont heureux.
		<b>C</b> Ils sont arrivés à temps.
		<b>D</b> Ils sont toujours en retard.
<b>2</b>	Donnez le synonyme du mot souligné dans la phrase “Pressez-vous si vous ne voulez pas <u>rater</u> le train.”	<b>A</b> manquer
		<b>B</b> prendre
		<b>C</b> aller
		<b>D</b> descendre
<b>3</b>	Marie a dit qu’elle ... sa composition la semaine dernière.	<b>A</b> écrivait
		<b>B</b> écrira
		<b>C</b> écrit
		<b>D</b> avait écrit
<b>4</b>	L’expression “Travailler d’arrache-pied” signifie ...	<b>A</b> travailler un peu
		<b>B</b> n’avoir rien à faire
		<b>C</b> travailler énergiquement
		<b>D</b> travailler mal
<b>5</b>	Il faut téléphoner à tes cousins. Mais je ... ai téléphoné.	<b>A</b> leur
		<b>B</b> le
		<b>C</b> les
		<b>D</b> lui
<b>6</b>	Ce n’est pas moi qui ... responsable de l’accident.	<b>A</b> ai
		<b>B</b> est
		<b>C</b> suis
		<b>D</b> sont

<b>7</b>	Complétez l'expression "L'affaire ira comme ..."	<b>A</b> le train
		<b>B</b> un chemin
		<b>C</b> le Pont-Neuf
		<b>D</b> sur des roulettes
<b>8</b>	Complétez l'expression "Je me porte comme ..."	<b>A</b> le Pont-Neuf
		<b>B</b> un ours
		<b>C</b> un arbre
		<b>D</b> une carpe
<b>9</b>	Complétez l'expression "Il est resté muet comme ..."	<b>A</b> un mouton
		<b>B</b> un papillon
		<b>C</b> une carpe
		<b>D</b> le Pont-Neuf
<b>10</b>	Complétez l'expression "Elle est tout frisée comme ..."	<b>A</b> les roulettes
		<b>B</b> un lapin
		<b>C</b> un chien
		<b>D</b> un mouton
<b>11</b>	Voici une lettre pour Madame Crotat. Pourriez-vous ... passer de ma part?	<b>A</b> lui la
		<b>B</b> en lui
		<b>C</b> la lui
		<b>D</b> le lui
<b>12</b>	C'est le crayon ... j'écris toujours.	<b>A</b> que
		<b>B</b> avec lequel
		<b>C</b> lequel
		<b>D</b> avec qui
<b>13</b>	Elle s'est rappelée brusquement qu'elle ... de fermer la fenêtre.	<b>A</b> a oublié
		<b>B</b> avait oublié
		<b>C</b> oublie
		<b>D</b> vient d'oublier



<b>14</b>	... à dîner!	<b>A</b> invite-le
		<b>B</b> invites-le
		<b>B</b> l'invite
		<b>D</b> le invite
<b>15</b>	Vous pouvez envoyez ce colis ... avion.	<b>A</b> à
		<b>B</b> en
		<b>C</b> par
		<b>D</b> avec
<b>16</b>	J'ai acheté des croissants et des brioches ... le boulanger .	<b>A</b> chez
		<b>B</b> au
		<b>C</b> à
		<b>D</b> dans
<b>17</b>	L'avion volait ... la Méditerranée .	<b>A</b> près
		<b>B</b> sur
		<b>C</b> à
		<b>D</b> dans
<b>18</b>	Mon ami m'a dit qu'il ne ... pas aller demain au théâtre.	<b>A</b> peut
		<b>B</b> pouvait
		<b>C</b> pourrait
		<b>D</b> pourra
<b>19</b>	Le verbe est au passé simple dans la phrase.	<b>A</b> L'agent de police entendit le bruit.
		<b>B</b> Il lit beaucoup
		<b>C</b> Il écrit souvent à ses parents.
		<b>D</b> Il traduit ce roman.
<b>20</b>	Donnez le synonyme du mot souligné dans la phrase "Qui <u>fait la chambre</u> dans votre famille?"	<b>A</b> range
		<b>B</b> met
		<b>C</b> brosse
		<b>D</b> occupe

<b>21</b>	Répétez votre question, je l'ai mal ...	<b>A</b> compris
		<b>B</b> comprise
		<b>C</b> comprends
		<b>D</b> comprie
<b>22</b>	Trouvez la question pour le mot souligné. “ <u>Les chambres</u> étaient vastes”.	<b>A</b> Qu'est-ce qui était vaste?
		<b>B</b> Que étaient vastes?
		<b>C</b> Qu'est-ce qui ótaient vastes?
		<b>D</b> Quoi était vaste?
<b>23</b>	Un employé qui arrive toujours à l'heure à son bureau est un employé ...	<b>A</b> précis
		<b>B</b> sérieux
		<b>C</b> ponctuel
		<b>D</b> important
<b>24</b>	Mon ami est ... bon géographe.	<b>A</b> -
		<b>B</b> le
		<b>C</b> un
		<b>D</b> du
<b>25</b>	C'est dommage que tu n'aimes pas ... glaces.	<b>A</b> les
		<b>B</b> des
		<b>C</b> la
		<b>D</b> de la

## Test – 2

<b>1</b>	Trouvez l'équivalent de l'expression "Bâtir des chateaux en Espagne".	A être très riche
		B partir travailler à l'étranger
		C faire des projets peu réalisables
		D s'accrocher à une idée
<b>2</b>	Trouvez l'équivalent de l'expression "J'en ai marre".	A je n'ai plus d'argent
		B j'en ai assez
		C c'est amusant
		D je suis content
<b>3</b>	Lorsque Catherine ... me voir, j'étais couchée avec une bonne grippe.	A est venue
		B est venu
		C ai venu
		D vient
<b>4</b>	Si tu vas à Paris un jour, ...-tu le musée d'Orsay?	A visiterais
		B visiteras
		C visites
		D visitais
<b>5</b>	Le verbe est à la forme passive dans la phrase...	A Ce cercle a été organisé par eux.
		B Il a été malade.
		C Notre fils est né à Moscou.
		D Qu'est-ce qui s'est passé
<b>6</b>	Montre-moi la robe que tu as ... hier.	A mis
		B mit
		C mise
		D mets
<b>7</b>	Je dois aller ... le coiffeur cet après-midi.	A avant
		B avec
		C vers
		D chez

<b>8</b>	Nous irons ... Rennes ... voiture.	<b>A</b> pour / à
		<b>B</b> à / en
		<b>C</b> à / dans
		<b>D</b> au / sur
<b>9</b>	Le train est arrivé ... deux heures de retard.	<b>A</b> avec
		<b>B</b> par
		<b>C</b> à
		<b>D</b> de
<b>10</b>	Tout le monde se mit ... rire.	<b>A</b> à
		<b>B</b> de
		<b>C</b> pour
		<b>D</b> -
<b>11</b>	Elle m'a apporté ... livres que j'avais laissés chez elle .	<b>A</b> des
		<b>B</b> les
		<b>C</b> de
		<b>D</b> un
<b>12</b>	Je boirais un verre ... eau minérale.	<b>A</b> de l'
		<b>B</b> de
		<b>C</b> d'
		<b>D</b> l'
<b>13</b>	A leur retour de Dijon, mes amis ont raconté ce qu'ils ...	<b>A</b> y ont vu
		<b>B</b> avaient y vu
		<b>C</b> y avaient vu
		<b>D</b> y aurons vu
<b>14</b>	Juillet est le mois ... froid de l'année.	<b>A</b> le moins
		<b>B</b> moins
		<b>C</b> plus
		<b>D</b> aussi

<b>15</b>	Trouvez l'équivalent de l'expression " C'est marrant".	<b>A</b> C'est très intéressant.
		<b>B</b> C'est ennuyeux.
		<b>C</b> C'est triste.
		<b>D</b> C'est amusant.
<b>16</b>	Complétez l'expression "Bavarde comme ...".	<b>A</b> une pie
		<b>B</b> une carpe
		<b>C</b> un rossignol
		<b>D</b> une vache.
<b>17</b>	Expliquez l'expression "Il écrit comme un chat".	<b>A</b> dessiner bien
		<b>B</b> écrire mal
		<b>C</b> écrire bien
		<b>D</b> écrire lentement
<b>18</b>	La ville ... tu habites se trouve au bord de la mer.	<b>A</b> que
		<b>B</b> qui
		<b>C</b> où
		<b>D</b> dont
<b>19</b>	La maison ... la porte est ouverte est très jolie.	<b>A</b> qui
		<b>B</b> que
		<b>C</b> dont
		<b>D</b> où
<b>20</b>	Je vois un homme ... va vers la maison.	<b>A</b> qui
		<b>B</b> que
		<b>C</b> dont
		<b>D</b> lequel
<b>21</b>	Le problème ... je m'intéresse est très important.	<b>A</b> que
		<b>B</b> duquel
		<b>C</b> auquel
		<b>D</b> à qui

<b>22</b>	Choisissez une paire au mot du masculin “ un neveu ”.	<b>A</b> une nièce
		<b>B</b> une nouvelle
		<b>C</b> une fille
		<b>D</b> une tante
<b>23</b>	Choisissez une paire au nom du masculin “ un bouc ”.	<b>A</b> une poule
		<b>B</b> une femme
		<b>C</b> une vache
		<b>D</b> une chèvre
<b>24</b>	Un geste fait par habitude, sans réflexions, est un geste ...	<b>A</b> nerveux
		<b>B</b> machinal
		<b>C</b> hésitant
		<b>D</b> important
<b>25</b>	Complétez l’expression “ Une ... ne fait pas le printemps”.	<b>A</b> hirondelle
		<b>B</b> chatte
		<b>C</b> vache
		<b>D</b> oiseau

### TEST - 3

1. Passez-moi un morceau ... sucre

- a) du
- b) de
- c) d’un

2. D’habitude, je vais au stade ...

- a) dimanche
- b) le dimanche
- c) dimanche prochain

3. Il faut que je ... venir le médecin
  - a) fais
  - b) ferai
  - c) fasse
4. Il faut se nourrir ... aliments variés
  - a) des
  - b) d'
  - c) de les
5. Si j(e) ... libre, je partirais en vacances
  - a) serai
  - b) étais
  - c) serais
6. Où sont mes clés, je ne les ai pas ...
  - a) trouvé
  - b) trouvés
  - c) trouvées
7. Ce n'est pas toi qui ... responsable de cet accident
  - a) ai
  - b) es
  - c) suis
8. Elle a visité le musée ... vous aviez parlé.
  - a) que
  - b) qui
  - c) dont
9. Le bus est arrivé ... 3 heures de retard.
  - a) de
  - b) avec
  - c) par



10. Je ne suis pas forte ... anglais.

- a) en
- b) dans l'
- c) à l'

11. Il n'aime pas ... poisson.

- a) le
- b) de
- c) du

12. Les lettres, je les ai ...

- a) lu
- b) lues
- c) lus

13. La fenêtre donne ... la cour

- a) dans
- b) à
- c) sur

14. Voici mon livre. Où est ... de ton copain?

- a) celle
- b) celui
- c) ceux

15. Les filles aident leur maman ... faire la cuisine.

- a) de
- b) –
- c) à

16. Vous faites notre travail? Nous voudrions nous ... occuper nous-même.

- a) y
- b) en
- c) l'

17. Je ne sais pas où il est. Même si je le savais, je ne te ... pas.
- a) dirai
  - b) diras
  - c) dirais
18. Il leur expliqua pourquoi il ...
- a) était parti
  - b) a été parti
  - c) est parti
19. Je (j') ... sûr qu'elle ne m'avait pas tout dit
- a) suis
  - b) étais
  - c) ai été
20. Elle entra dans la chambre et ... son voisin.
- a) a vu
  - b) vit
  - c) vut
21. Il veut que nous ... bien.
- a) voyons
  - b) voyions
  - c) voiions
22. Ce garçon a ... caractère.
- a) le
  - b) un
  - c) du
23. Avoir un mal de chien cela veut dire ...
- a) ne pas avoir de chien
  - b) éprouver de grandes difficultés
  - c) éprouver la douleur

24. Avoir les dents longues cela veut dire ...

- a) être affamé
- b) être laid
- c) avoir mal aux dents

25. Trempé comme un canard cela veut dire ...

- a) sec
- b) très mouillé
- c) démodé

26. Il a ... force.

- a) la
- b) de la
- c) de

#### **TEST - 4**

1. L'adversaire

- a) Personne qui obtient les meilleurs résultats
- b) Personne mordue du sport
- c) Personne opposé à une autre

2. Passer à la radio

- a) Passer un examen médical
- b) Faire marcher la radio
- c) Signaler par radio

3. Un navet

- a) un fruit
- b) une mauvaise personne
- c) un mauvais film

4. J'en ai soupé

- a) j'ai bien mangé
- b) j'en ai assez
- c) je n'ai plus faim

5. Courir les rues
- a) être à la rue
  - b) être connu à tout le monde
  - c) courir les magasins
6. Ils mangent un gâteau ... chocolat
- a) à
  - b) au
  - c) avec
7. Nous ne savions pas qu'elle ... à la loterie
- a) a gagné
  - b) a gagnée
  - c) avait gagné
8. ... boxe est ... sport affreux
- a) une - un
  - b) la - le
  - c) la - un
9. Il n'oublie jamais ... conseils de son entraîneur
- a) les
  - b) des
  - c) de
10. Il s'entraîne avec ... endurance
- a) l'
  - b) une
  - c) -
11. Mon ami se passionne ... lecture
- a) à
  - b) de
  - c) pour

12. Je doute que tu ... la dictée sans fautes
- a) écriras
  - b) écrives
  - c) as écrit
13. Je suis sûr qu'il se ... bientôt des amis
- a) fait
  - b) fera
  - c) fasse
14. Je souhaite que mon ami ... champion d'Europe
- a) deviendra
  - b) est devenu
  - c) devienne
15. Quand je suis revenu, il ... six heures
- a) a été
  - b) avait été
  - c) était
16. Elle ... les mains
- a) s'est lavée
  - b) s'est lavé
  - c) se sont lavés
17. Le climat influe ... la santé
- a) -
  - b) à
  - c) sur
18. ... ont passé cet examen difficile
- a) tout
  - b) tous
  - c) toutes

19. Je n'ai pas vu ... films chinois

- a) des
- b) les
- c) de

20.

- a) Parle- nous-en
- b) Parle-en-nous
- c) Nous en parle

21. Chaque week-end nous ... à la campagne

- a) sommes allés
- b) étions allés
- c) allions

22. Il me montra la letter qu'il ... la veille

- a) a reçu
- b) avait reçu
- c) avait reçue

23. Les élèves n'ont pas compris la règle. Le prof ... explique encore une fois.

- a) leur
- b) la les
- c) la leur

24. Je suis content que j' ... beaucoup d'amis.

- a) ais
- b) aie
- c) aies

25. Personne ne te (t') ... oblige.

- a) y
- b) en
- c) l'

26. Il a ajouté que je ... garder le livre tant que je ...

- a) peux - veux
- b) pouvais - voudrai
- c) pouvais - voudrais

27. Il se dirige ... la gare

- a) vers
- b) sur
- c) chez

28. Les examens approchent. Il faut ... penser

- a) en
- b) y
- c) leurs

29. Il a ... force.

- a) la
- b) de la
- c) de

30. S'il faisait beau, nous ... nous promener

- a) irons
- b) allions
- c) irions

Test – 5

<b>I</b>	<b>Faites la concordance des temps de l'indicatif</b>		
1	Il a raconté le sujet du livre qu'il ...	A avait lu	B lit
		C lira	D lisait
2	Mon ami m'a promis que demain il ... son album de photos.	A apportera	B apportait
		C apporterait	D apporte
3	Le directeur a dit qu'il ne... pas nous accueillir aujourd'hui.	A pourra	B pouvait
		C a pu	D peut
4	Tu te rappelles le temps que tu ... au bord de la mer.	A as passé	B passes
		C avais passé	D passeras
5	Je sais que ce chanteur ... à Moscou à présent.	A sera	B est
		C avait été	D était
<b>II</b>	<b>Mettez les verbes au subjonctif ou au présent</b>		
6	Je pense qu'il ... à la maison en ce moment.	A soit	B est
		C sera	D sont
7	Crois-tu qu'il ... ce devoir ?	A fait	B fera
		C fasse	D faisait
8	Je suis sûr que vous ... la vérité.	A sachiez	B saurez
		C savez	D saviez
9	Je regrette que tu ne ... pas venir chez moi.	A puisses	B peux
		C pourras	D pouvais
10	Il faut que vous ... à temps.	A venez	B veniez
		C viendrez	D venons



<b>III</b>		<b>Mettez le verbe convenable</b>			
11	S'il ne fait pas mauvais, nous ... à la compagne.	A irions	B allons		
		C allions	D irons		
12	Nous ferions la promenade si tu ... libre.	A étais	B es		
		C as été	D serais		
13	S'il lisait les journaux, il ... cette nouvelle.	A savait	B saurait		
		C sait	D saura		
14	Si nous ne l'aидons pas, il ne ... pas ce travail.	A finira	B finirait		
		C a fini	D finisse		
15	Vous ... bien les examens, si vous travailliez beaucoup.	A passerez	B passiez		
		C passeriez	D passez		
<b>IV</b>		<b>Choisissez bien les pronoms relatifs</b>			
16	C'est l'acteur ... nous avons parlé. Voilà le camarade ... vous attend . C'est une histoire ... je trouve bien amusante. J'ai visité l'école ... j'avais fait mes études. Avez-vous de ... payer le taxi ?	A qui			
17		B que			
18		C quoi			
19		D dont			
20		E où			
<b>V Trouver une paire au nom masculin</b>			<b>VI Accorder les adjectifs aux noms</b>		
21	Un mari	A une chèvre	26	Une robe ( rouge)	
22	Un favori	B une nièce	27	Une idée (curieux)	
23	Un neveu	C une reine	28	Une chambre (voisin)	
24	Un roi	D une femme	29	Une ville (ancien)	
25	Un bouc	E une favorite	30	Une langue (étranger)	

**Test – 6**

<b>I</b>	<b>Faites la concordance des temps de l'indicatif</b>		
1	Tu as raconté le sujet du film que tu ...	A avais vu	B vois
		C verras	D voyais
2	Le professeur a dit que demain il ... les travaux des élèves.	A apportera	B apporterait
		C apportait	D apporte
3	Elle sait très bien qu'il ... toujours son cahier .	A oubliera	B a oublié
		C oublie	D avait oublié
4	Tu te souviens du temps que tu ... au bord de la mer.	A as passé	B passes
		C avais passé	D passeras
5	Je savais que cet acteur ... à Kazan à présent.	A est	B sera
		C avait été	D était
<b>II</b>	<b>Mettez les verbes au subjonctif ou au présent</b>		
6	Nous pensons qu'il ... heureux de vivre au village.	A soit	B était
		C est	D sera
7	Je ne crois pas qu'il ... ce devoir .	A fait	B fera
		C faisait	D fasse
8	C'est dommage que tu ne ...pas à Paris avec nous.	A pars	B partiras
		C partais	D partes
9	Je doute que vous ... venir à ce concert.	A pourrez	B puissiez
		C pouvez	D pouviez
10	Il faut que vous ... à temps.	A venez	B veniez
		C viendrez	D venons

<b>III Mettez le verbe convenable</b>			
11	S'il fait beau, nous ... à la plage.	A irions	B allons
		C irons	D allions
12	Nous irions nous promener si tu ... libre.	A étais	B es
		C as été	D serais
13	Si tu lisais les journaux, tu ... cette nouvelle.	A savais	B sais
		C saurais	D sauras
14	Tu ... bien tes examens, si tu travaillais beaucoup.	A passeras	B passais
		C passerais	D passes
15	Si la température ne tombe pas vers le soir, nous ... le docteur.	A appellerons	B appelons
		C appellerions	D avons appelé
<b>IV Choisissez bien les pronoms relatifs</b>			
16	Voilà par ... je veux commencer.	A qui	
17	Le train ... vous attendez a dix minutes de retard .	B que	
18		C quoi	
19	La chambre ... elle couchait était petite.	D dont	
20	C'est une femme ... habite dans notre maison. Le film ... tu m'as parlé est très intéressant.	E où	
<b>V Trouver une paire au nom masculin</b>		<b>VI Accorder les adjectifs aux noms</b>	
21	Un vieillard	A une servante	26 Une peur ( maladif)
22	Un loup	B une fille	27 Une nuit (frais)
23	Un fils	C une tante	28 Une soeur (cadet)
24	Un oncle	D une louve	29 Une femme (timide)
25	Un serviteur	E une vieille	30 Une fête (national)

**Test – 7**

<b>I</b>	<b>Faites la concordance des temps de l'indicatif</b>		
1	Il a dit qu'il ... une bonne note pour la dictée.	A reçoit	B avait reçu
		C recevra	D recevait
2	Mon père m'a promis que demain il ... l'ordinateur pour moi.	A achèterait	B achetait
		C achètera	D achète
3	Mon ami m'a dit qu'il ... au parc avec moi aujourd'hui.	A aille	B est allé
		C allait	D irait
4	Elle veut visiter la ville où elle ... son enfance.	A passera	B passe
		C avait passé	D a passé
5	Je sais que mon ami ... malade à présent.	A sera	B est
		C avait été	D était
<b>II</b>	<b>Mettez les verbes au subjonctif ou au présent</b>		
6	Il affirme que notre ami ... à la maison.	A est	B soit
		C sera	D serait
7	Je ne crois pas qu'il ... mauvais demain.	A fait	B fera
		C faisait	D fasse
8	Je suis sûr que vous ... la vérité.	A sachiez	B saurez
		C savez	D saviez
9	C'est dommage que tu ne ... pas venir chez moi.	A peux	B pourras
		C puisses	D pouvais
10	Il faut que vous ... à temps.	A venons	B viendrez
		C veniez	D venez

<b>III</b>		<b>Mettez le verbe convenable</b>		
11	S'il ne fait pas mauvais, nous ... pour la campagne.	A partirions	B partions	
		C partirons	D partons	
12	Si tu regardais ce film, tu l'... .	A aimerais	B aimais	
		C aimeras	D as aimé	
13	Si je ... libre aujourd'hui je pourrai t'aider faire ce travail.	A suis	B serais	
		C serai	D étais	
14	Si nous ne l'aidons pas, il ne ... pas ce travail.	A finira	B finirait	
		C a fini	D finisse	
15	Si je ... son adresse je lui écrirais la lettre.	A sais	B savais	
		C saurais	D ai su	
<b>IV</b>		<b>Choisissez bien les pronoms relatifs</b>		
16	C'est un livre ... pourra t'intéresser.	A qui	B que C quoi D dont E où	
17	Voilà à ... il emploie ses loisirs .	B que		
18	C'est le camarade ... je veux vous	C quoi		
19	présenter.	D dont		
20	C'est le livre ... je t'ai parlé.	E où		
	Je pense au temps ... j'allais à l'école.			
<b>V</b>		<b>VI</b>		
<b>Trouver une paire au nom masculin</b>		<b>Accorder les adjectifs aux noms</b>		
21	Un frère	A gouvernante	26	Une ( bon) note
22	Un héros	B une compagne	27	Une élève (paresseux)
23	Un gouverneur	C une soeur	28	Une maison (jaune)
24	Un compagnon	D une chèvre	29	Une mission (secret)
25	Un bouc	E une héroïne	30	Une langue (grec)

## Test – 8

### Complétez les proverbes par les mots:

- |   |             |
|---|-------------|
| 1. A chaque oiseau son ... est beau.                      | a. maison   |
| 2. Il faut qu'une ... soit ouverte ou fermée.             | b. bâtiment |
| 3. Tout chien est lion dans sa ... .                      | c. nid      |
| 4. Quand le ... va, tout va.                              | d. porte    |
| 5. Quand la ... est trop haute, il n'y a rien au grenier. | e. murs     |
| 6. Les ... ont des oreilles.                              | f. vivre    |
| 7. Il faut ... à Rome comme à Rome.                       |             |

## Test - 9

### Trouvez une bonne explication :

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. C'est bête comme chou.           | a. tres jaune                            |
| 2. Elle est rouge comme une tomate. | b. il est tout petit                     |
| 3. Il est chauve comme un oeuf.     | c. tres facile, tres simple              |
| 4. Je suis fauché comme des blés.   | d. il a cru que j'étais naïf             |
| 5. Il est haut comme trois pommes.  | e. rouge de confusion                    |
| 6. Il m'a pris pour une poire.      | f. il n'a pas un seul cheveu sur la tête |
| 7. Il est jaune comme un citron.    | g. je n'ai pas un sou                    |

## Test – 10

1	Quel est l’infinitif du verbe dans: “Le beurre <b>fond</b> au soleil”.	
2	<b>Complétez le texte avec des articles.</b> Marie préfère ... viande. Elle n’aime pas toutes ... viandes.	
3	Elle prend souvent ... boeuf mais elle ne mange pas ...mouton.	
4	Elle adore ... desserts mais ... sucre n’est pas très bon pour la santé.	
5	Le verbe est à la forme passive dans la phrase.	<p>A Ils sont heureux.</p> <p>B Ils sont toujours en retard.</p> <p>C Les arbres sont couverts de neige.</p> <p>D Ils sont arrivés à temps.</p>
6	Il a une tête ... me rappelle quelqu’un.	<p>A qui</p> <p>B que</p> <p>C dont</p> <p>D laquelle</p>
7	Il connaît bien ce petit village ... il a passé ses vacances l’année dernière.	<p>A auquel</p> <p>B où</p> <p>C que</p> <p>D y</p>
8	<p>-Tu t’intéresses à la peinture de Matisse ?</p> <p>- Oui, ....</p>	<p>A je m’en intéresse.</p> <p>B je m’intéresse à elle.</p> <p>C j’y m’intéresse.</p> <p>D je m’y intéresse.</p>

<b>9</b>	Elle a dit que le chat ... le camembert.	A avait mangé B mange C mangera D mangea
<b>10</b>	Le passant demande quelle heure ...	A est-il B ait été C il est D serait
<b>11</b>	Bien qu'il ... très tard, nous préférons rentrer à pied.	A sera B serait C est D soit
<b>12</b>	Je désire que tu te ... à table avec nous.	A mette B mettes C mettras D mise
<b>13</b>	Il pense que le patient ... encore très faible.	A est B soit C était D soyait
<b>14</b>	Elle fait encore beaucoup ... fautes d'orthographe.	A des B de C les D de la
<b>15</b>	Paris est une ville ... change tout le temps.	A que B laquelle C dont D qui



<b>16</b>	Si j'avais le temps, je t' ...	A écrivais B écrirais C écrive D écris
<b>17</b>	Cet hiver il sera ... Bulgarie.	A dans B en C à D sur
<b>18</b>	Nous avons deux cours de français ... semaine.	A par B en C sur D à
<b>19</b>	Pouvez-vous ajouter quelque chose ... ce sujet.	A au B avec C sur D à
<b>20</b>	Les pommes ? Je ... au frigo.	A les ai mis B leur ai mis C l'ai mises D les ai mises
<b>21</b>	“Conserver” veut dire:	A garder B jeter C ne pas garder
<b>22</b>	Le marché aux puces c'est ...	A une boutique bon marché B un marché où il y a seulement des vetements. C un marché où il y a beaucoup de boutiques différentes.

23	Dites d'une façon plus recherchée : « Il s'est barré en vacances avec ses vieux ».	A Il est allé en vacances avec ses amis. B Il est parti en vacances avec ses parents. C Il s'est enfui en vacances avec les adultes.
24	“ Une carte mensuelle” c'est une carte qui ...	A dure un mois. B dure un an C dure une semaine.
25	Trouvez l'équivalent de l'expression « J'en ai marre »	A c'est amusant B j' en ai assez C je suis content

### Test - 11

1	Jules est toujours à l'heure. Il est vraiment ...	a tâtilon b méticuleux c ponctuel d insouciant
2	Je vais en Provence cet été. Je ... une villa au bord de la mer.	a loue b emprunte c prête d prends
3	En général, je vais au musée ...	a samedi b le samedi c samedi prochain d samedi passé

4	En France on a beaucoup de ... de télévision.	a canaux
		b canards
		c émissions
		d chaînes
5	Il travaille au noir, c'est à dire...	a il est débordé de travail
		b il travaille illégalement
		c il est un peu fou
		d il n'arrête pas de travail
6	Trouvez l'antonyme : C'est faux. Vous <i>avez tort</i> .	a avez raison
		b avez peur
		c avez de la chance
		d en avez assez
7	Trouvez le synonyme : Depuis ce matin il <i>se sent</i> mieux.	a est
		b va
		c fait
		d a
8	Les enfants ... contre la grippe.	a vaccinent
		b ont vacciné
		c vaccinaient
		d ont été vaccinés
9	Si j'... des vacances je partirais en voyage.	a ai
		b aurai
		c avais
		d aurais

10	Je ne savais pas qu'il ... à la loterie.	a gagne
		b a gagné
		c avait gagné
		d gagnera
11	Je ne suis pas fort ... mathématiques.	a dans
		b à
		c en
		d avec
12	En français il y a beaucoup d'exceptions ... la règle.	a pour
		b avec
		c à
		d sur
13	J'ai visité l'exposition ... tu m'avais parlé.	a dont
		b laquelle
		c que
		d qui
14	Je rêve ... devenir acteur.	a -
		b à
		c de
		d pour
15	Nous voulons nous... occuper nous-mêmes.	a y
		b de
		c en
		d les
16	Voici ma trousse. Où est ... de mon copain.	a celle
		b celui
		c un
		d ceux

17	Je crains qu'il ne ... en retard.	a sera
		b est
		c soit
		d était
18	Il a dit qu'il ... ses clés dans ma voiture.	a laissera
		b a laissé
		c laisse
		d avait laissé
19	Il promet qu'il ... dans deux jours.	a est revenu
		b reviendra
		c revenait
		d reviendrait
20	Deux toiles ... au musée d'Amsterdam.	a volent
		b ont volé
		c ont été volées
		d avaient volé

### Test – 12

<b>I</b>	<b>Faites la concordance des temps de l'indicatif</b>		
1	Le professeur a dit que demain il ... les travaux des élèves.	A apportera	B apporterait
		C apportait	D apporte
2	Elle veut visiter la ville où elle ... son enfance.	A passera	B passe
		C avait passé	D a passé
3	Le directeur a dit qu'il ne... pas nous accueillir aujourd'hui.	A pourra	B pouvait
		C a pu	D peut

4	Tu as raconté le sujet du film que tu ... hier.	A avais vu	B vois
		C verras	D voyais
5	Maman croit que l'avion ... le moyen de transport le plus dangereux.	A serait	B a été
		C est	D sera
<b>II</b>	<b>Mettez les verbes au subjonctif ou au présent</b>		
6	Je pense qu'il ... à la maison en ce moment.	A soit	B est
		C sera	D sont
7	Crois-tu qu'il ... ce devoir ?	A fait	B fera
		C fasse	D faisait
8	Je suis sûr que vous ... la vérité.	A sachiez	B saurez
		C savez	D saviez
9	Je regrette que tu ne ... pas venir chez moi.	A puisses	B peux
		C pourras	D pouvais
10	Il faut que vous ... à temps.	A venez	B veniez
		C viendrez	D venons
<b>III</b>	<b>Mettez le verbe convenable</b>		
11	S'il ne fait pas mauvais, nous ... à la compagne.	A irions	B allons
		C allions	D irons
12	Nous ferions la promenade si tu ... libre.	A étais	B es
		C as été	D serais
13	S'il lisait les journaux, il ... cette nouvelle.	A savait	B saurait
		C sait	D saura
14	Si nous ne l'aidons pas, il ne ... pas ce travail.	A finira	B finirait
		C a fini	D finisse
15	Vous ... bien les examens, si vous travailliez beaucoup.	A passerez	B passiez
		C passeriez	D passez

<b>Identifiez les formes en -ant</b>			
16	<i>Gérondif</i>	A L'appétit vient en mangeant.	
		B Il a eu une vie très intéressante.	
17	<i>Participe présent</i>	C Je les vois descendant du train.	
		D Avez-vous dit «merci» en recevant le cadeau?	
18	<i>Adjectif verbal</i>	E Ce sont des livres intéressant les jeunes et les vieux.	
		F Ne parlez pas d'une voix mourante.	
<b>Complétez les phrases par une préposition</b>			
19	Dans notre jardin il y a beaucoup ... fleurs.	A de	B des
		C aux	D en
20	Je m'intéresse beaucoup ... l'histoire.	A sur	B de
		C à	D en
21	Il y a un petit jardin ... notre maison.	A sous	B devant
		C après	D avant
22	Tu peux ... venir chez nous ?	A de	B -
		C à	D pour
23	<b>Trouvez la phrase où le verbe est le synonyme de « commencer »</b>	A Elle met les assiettes sur la table.	
		B Sophie met une robe rose.	
		C Ils se mettent à écrire.	
		D Tu mets les fleurs dans le vase.	

	<b>Chassez l'intrus</b>	
24	D'abord, ensuite, puis, presque	
25	Avant, devant, à côté de, entre	
26	Accompagner, avoir lieu, se passer, se dérouler	
27	Lâche, courageux, fidèle, honnête	
28	La pollution, les déchets, l'effet de serre, la pluie	
	<b>Donnez la définition exacte à ces expressions</b>	
29	Revenir à ses moutons.	A La chose qu'on déteste le plus.
30	C'est ma bête noire.	B Faire accepter par les paroles aimables une chose désagréable.
		C C'est une chose difficile, incompréhensible.
		D Revenir à son sujet.

### Test № 13.

#### 1. *Il a attrapé la grosse tête.*

- a) Il a mal à la tête.                      c) Il est ridicule.  
b) Il a une drôle de tête.                d) Il se croit le meilleur.

#### 2. *Tomber dans les pommes.*

- a) Adorer les pommes                      c) S'endormir  
b) S'évanouir                                d) Voler des pommes



**3. Poser un lapin.**

- a) Donner un rendez-vous et ne pas venir.
- b) Aller au restaurant.
- c) Mettre un lapin au four
- d) Déposer un lapin par terre

**4. On mange de la viande tous les trente-six du mois.**

- a) On ne mange pas de viande.
- b) On mange de la viande trente-six fois par mois.
- c) On mange de la viande très rarement.
- d) On ne mange que de la viande.

**5. Il est vraiment vache avec nous!**

- a) Il est gentil avec nous.
- b) Il est cordial avec nous.
- c) Il est méchant avec nous.
- d) Il est patient avec nous.

**6. Il est monté sur ses grands chevaux.**

- a) Il fait de l'équitation.
- b) Il a mis ses bottes.
- c) Il est parti à l'hippodrome.
- d) Il est devenu méchant.

**7. Il est une vraie tête de linotte.**

- a) Il est très beau.
- b) Il ne se soucie pas des conséquences.
- c) Il est appliqué.
- d) Il réfléchit avant de prendre une décision.

**8. *Il a une mémoire d'éléphant.***

- a) Il n'a pas de mémoire.
- b) Il a une faible mémoire.
- c) Il a une mémoire visuelle.
- d) Il a une excellente mémoire.

**9. *Il a du pain sur la planche.***

- a) Il prépare les tartines.
- b) Il va bien manger.
- c) Il a beaucoup de travail à accomplir.
- d) Il a un bon travail.

**10. *Aujourd'hui il est de mauvais poil.***

- a) Il est fatigué.
- b) Il est malade.
- c) Il n'est pas sérieux.
- d) Il est de mauvaise humeur.

**11. *On ne peut rien lui dire: il a vraiment une sale tête.***

- a) Il ne se lave jamais la tête.
- b) Il sent mauvais.
- c) Il a un caractère difficile.
- d) Il a mal à la tête.

**12. *C'est du tout cuit.***

- a) Le dîner est prêt.
- b) Le poulet est cuit.
- c) Le succès d'une chose est assuré à l'avance.
- d) L'affaire est perdue.

**13. Il a un bon coup de fourchette.**

- a) Il ne boit pas.
- b) Il a un bon oeil.
- c) Il a toujours faim.
- d) Il a toujours soif.

**14. Il marche sur des oeufs.**

- a) Il risque beaucoup.
- b) Il agit avec beaucoup de prudence.
- c) Il n'accepte pas de conseils.
- d) Il ne fait attention à rien.

**15. Il a un poil dans la main.**

- a) Il est cordial.
- b) Il est laborieux.
- c) Il est paresseux.
- d) Il est ennuyeux.

**16. Il obtient tout à l'oeil.**

- a) Il obtient tout gratuitement.
- b) Il est battu.
- c) Il obtient tout avec des efforts.
- d) Il voit tout.

**17. Il n'a pas froid aux yeux.**

- a) Il a les yeux qui pleurent.
- b) Ses yeux ne pleurent jamais.
- c) Il a peur de tout.
- d) Il n'a peur de rien.



## Test № 16.

### Choisissez les équivalents russes des proverbes français

- |  |   |
|--|---|
| 1) Chose promise, chose due (faite).                 | A) Бог троицу любит                     |
| 2) Chaque chose en son temps.                        | B) Клин клином вышибают                 |
| 3) Jamais deux sans trois.                           | C) Лучше поздно, чем никогда            |
| 4) L'argent ne fait pas le bonheur.                  | D) Сказано - сделано                    |
| 5) Nul (personne) n'est parfait.                     | E) У сильного всегда бессильный виноват |
| 6) Il ne faut pas se fier aux apparences.            | F) Не в деньгах счастье                 |
| 7) Un clou chasse l'autre.                           | G) <b>Все́му своё время</b>             |
| 8) Après la pluie, le beau temps.                    | H) Внешность обманчива                  |
| 9) La raison du plus fort est toujours la meilleure. | I) Нет в мире совершенства              |
| 10) Mieux vaut tard que jamais.                      | J) Будет и на нашей улице праздник      |

# CORRIGES

## Tests lexico-grammaticaux

Test 1		Test 2	
1	A	1	C
2	A	2	B
3	D	3	A
4	C	4	B
5	A	5	A
6	C	6	C
7	D	7	D
8	A	8	B
9	C	9	A
10	D	10	A
11	C	11	B
12	B	12	C
13	B	13	C
14	A	14	A
15	C	15	D
16	A	16	A
17	B	17	B
18	C	18	C
19	A	19	C
20	A	20	A
21	B	21	C
22	A	22	A
23	C	23	D
24	C	24	B
25	A	25	A

### Test 3

1	B	10	A	19	B
2	B	11	A	20	B
3	C	12	B	21	B
4	C	13	C	22	C
5	B	14	B	23	B
6	C	15	C	24	A
7	B	16	B	25	B
8	C	17	C	26	B
9	B	18	A		

### Test 4

1	C	11	C	21	C
2	A	12	B	22	C
3	C	13	B	23	C
4	A	14	C	24	B
5	B	15	C	25	C
6	B	16	A	26	C
7	C	17	C	27	A
8	C	18	B	28	B
9	A	19	C	29	B
10	C	20	C	30	C

Test 5		Test 6		Test 7	
I		I		I	
1	A	1	A	1	B
2	C	2	B	2	A
3	B	3	C	3	C

4	A	4	A	4	D
5	B	5	D	5	B
<b>II</b>		<b>II</b>		<b>II</b>	
6	B	6	C	6	A
7	C	7	D	7	D
8	C	8	D	8	C
9	A	9	B	9	C
10	B	10	B	10	C
<b>III</b>		<b>III</b>		<b>III</b>	
11	D	11	C	11	C
12	A	12	A	12	A
13	B	13	C	13	A
14	A	14	C	14	A
15	C	15	A	15	B
<b>IV</b>		<b>IV</b>		<b>IV</b>	
16	D	16	C	16	A
17	A	17	B	17	C
18	B	18	E	18	B
19	E	19	A	19	D
20	C	20	D	20	E
<b>V</b>		<b>V</b>		<b>V</b>	
21	D	21	E	21	C
22	E	22	D	22	E
23	B	23	B	23	A
24	C	24	C	24	B
25	A	25	A	25	D



VI		VI		VI	
26	<i>rouge</i>	26	<i>maladive</i>	26	<i>bonne</i>
27	<i>curieuse</i>	27	<i>fraîche</i>	27	<i> paresseuse</i>
28	<i>voisine</i>	28	<i>cadette</i>	28	<i>jaune</i>
29	<i>ancienne</i>	29	<i>timide</i>	29	<i>secrète</i>
30	<i>étrangère</i>	30	<i>nationale</i>	30	<i>grecque</i>

### Test 8

1 – c, 2 – d, 3 – a, 4 – b, 5 – a, 6 – e, 7 – f.

### Test 9

1 – c, 2 – e, 3 – f, 4 – g, 5 – b, 6 – d, 7 – a

### Test 10

1	<i>fondre</i>	11	D	21	A
2	<i>la, les</i>	12	B	22	C
3	<i>du, de</i>	13	A	23	B
4	<i>les, le</i>	14	B	24	A
5	C	15	D	25	B
6	A	16	B		
7	B	17	B		
8	D	18	A		
9	A	19	D		
10	C	20	D		

### Test 11

1	C	11	C
2	A	12	A
3	B	13	A
4	D	14	C
5	B	15	B
6	A	16	A
7	B	17	C
8	D	18	D
9	C	19	B
10	C	20	C

### Test 12

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	D	B	A	C	B	C	C	A	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D	A	B	A	C	A,D	C,E	B,F	A	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	C	presque	avant	accom- pagner	lâche	la pluie	D	A

**Test № 13.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>D</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>		
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>D</b>	<b>B</b>		

Test № 14 : 1- D, 2-F,3-A ,4-B,5-H,6-C,7-E,8-G

Test № 15 : 1)fait,le 2) si 3)se ,s'assemble, 4) ce que, le 5) des,du 6) de, nouvelles 7)n' , rien 8) la ,on

Test № 16 :1- D ,2-G ,3-A ,4- F ,5- I ,6- H ,7- B ,8-J,9-E , 10- C .

## Библиография

1. Е.В. Агеева, Л.М. Беляева, В.Г. Владимирова и др. Французский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы.- М.: Дрофа, 2005.
2. Франция. Справочное издание под редакцией Ю.И.Рубинского. ЗАО «Интердиалект +», Москва, 1999.
3. A.Chamberlain. R. Steele. Guide pratique de la communication. Didier.
4. M.Butzbach, C.Martin, D.Pastor, I.Saracibar. Junior. Méthode de français.- CLE INTERNATIONAL, Santillana, 1998.
5. Г.И.Бубнова. Французский язык. Сборник тестовых и контрольных заданий для X-XI классов школ с углублённым изучением французского языка.-М. «Просвещение» 2006.
6. G.Chapelle, M. Cavalli Fréquence jeunes, Hachette