

Департамент образования администрации Владимирской области  
ГАПОУ ВО «Вязниковский технико-экономический колледж»

## **Методическое пособие**

«Рабочая тетрадь по русскому языку»

Профессия: 270802.13 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

190631.01 «Автомеханик»

Курс: I-II

Группа: 1 мжкх, 1 ам

Преподаватель: Софронова Т.В.

Вязники  
2015

## Аннотация

Много лет работаю в системе начального профессионального образования. Ни для кого не секрет, что к нам приходят студенты с очень низким уровнем речевой культуры, со слабыми орфографическими и пунктуационными навыками. В связи с этим большое внимание уделяю индивидуальной работе студентов как на уроках, так и во внеурочное время.

А если уж изучать, повторять явления русского языка с нашими малочитающими студентами, многих из которых интересуют только компьютерные игры и «боевики», то на «высоком языковом материале».

Л.Н.Толстой сказал: «Русский язык – прежде всего Пушкин». Пушкинские строчки – неиссякаемый источник, помогающий студентам «обогащаться» и в речевом, и в интеллектуальном, и в нравственном отношении, поэтому много лет, подбирая дидактический материал для уроков русского языка, я перечитываю какое-либо произведение А.С.Пушкина и «ищу» в нем предложения с теми орфограммами и пунктограммами, которые соответствуют теме урока.

Задания данного дидактического материала могут быть использованы на разных этапах обучения: при повторении пройденного материала и его закреплении, а также при осуществлении контроля за степенью овладения студентами учебными навыками.

## Содержание

Фонетика и орфоэпия .....	3
Лексика Фразеология.....	5
Морфология и орфография. ....	15
Морфология и словообразование.....	22
Синтаксис и пунктуация. ....	28
1. Именительный и творительный падеж в составном именном сказуемом .....	28
2. Вводные слова и предложения .....	29
3. Обособление определений.....	31
4. Обособление обстоятельств.....	34
5. Сравнительные обороты. ....	38
7. Сложные предложения с разными видами связи. ....	45
8. Сложноподчиненные предложения. ....	49
9. Сложносочиненные предложения.....	54
10. Бессоюзные сложные предложения. ....	58
12. Виды тропов и стилистических фигур.....	62
Используемая литература .....	69

## Фонетика и орфоэпия

### Задание №1

В отрывках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» определите соответствие ударения в выделенных именах существительных современным нормам.

- 1) А ты, младое вдохновенье,  
Волнуй мое воображенье,  
Дремоту сердца оживляй,  
В мой угол чаще прилетай...
- 2) Зарецкий губу закусил.  
Онегин Ленского спросил:  
«Что ж, начинать?» –  
«Начнем, пожалуй...»
- 3) ...Вы, призрак жизни неземной,  
Вы, сны поэзии святой!
- 4) Но вы, разрозненные томы  
Из библиотеки чертей,  
Великолепные альбомы, мученье модных рифмачей...
- 5) С утра дом Лариных гостями  
Весь полон; целыми семьями  
Соседи съехались в возках,  
В кибитках, в бричках и в санях.
- 6) Теперь не то: и мы, как дамы,  
Скользим по лаковым доскам.
- 7) Проснется за полдень, и снова  
До утра жизнь его готова...

### Задание №2

Определить соответствие ударения в выделенных именах существительных современным нормам, определить, формы каких слов не соответствуют современным нормам; вставить пропущенные буквы, подчеркнуть грамматические основы в последнем предложении, объяснить значения слова «сени». Выписать глаголы с приставками.

Вот наш герой под..ехал<sup>1</sup> к сеням;

Швейцара мимо он стрелой

Взлетел по мраморным ступеням;  
Расправил волоса рукой,  
Вош..л. Полна народу зала;  
Музыка уж(?) греметь устала;  
Толпа мазуркой занята;  
Кругом и шум и теснота;  
Бренчат кавалергарда шпоры;  
Летают но..ки милых дам;  
По их пленительным следам  
Летают пламенные взоры,  
И ревом скрипок заглуш..н  
Ревнивый ш..пот модных ж..н.

---

---

---

---

## Лексика Фразеология

### Задание №1

Найдите старославянизмы в следующих отрывках из «Сказки о царе Салтане...» А. С. Пушкина, укажите их признаки и выясните их стилистическое значение.

- Подобрать синонимы к слову **главой**

Мать и сын идут ко граду.  
Лишь ступили за ограду,  
Оглушительный трезвон  
Поднялся со всех сторон.

Все их громко<sup>2</sup> величают<sup>1</sup>,  
И царевича венчают  
Княжей шапкой, и главой  
Возглашают над собой.

...Весь сияя в злате  
Царь Салтан сидит в палате...

---

---

---

### Задание №2

Найдите старославянизмы, укажите их признаки и выясните их стилистическое значение.

Прошло сто лет, и юный<sup>1</sup> град,  
Полнощных стран краса и диво,  
Из тьмы лесов, из топи блат  
Вознесся<sup>2</sup> пышно, горделиво.

---

---

### Задание №3

В данном отрывке укажите слова, употребленные в переносном значении.

Но царевна молодая<sup>2</sup>,  
Тихомолком расцветая<sup>2</sup>,  
Между тем росла, росла,  
Поднялась - и расцвела<sup>4</sup>.

---

---

---

### Задание №4

В данных поэтических отрывках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

- 1) Все чувства в Ленском помутились,  
И молча он повесил нос.
- 2) ...Его почуя, конь дорожный  
Храпит – и путник осторожный  
Несется в гору во весь дух...
- 3) Гусар Пыхтин гостил у нас  
Уж как он Танею прельщался,  
Как мелким бесом рассыпался!

---

---

---

### Задание №5

В данных отрывках из романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

- 1) Они дорогой самой краткой  
Домой летят во весь опор.

- 2) Татьяна потупила взор,  
Как будто слыша злой укор.
- 3) Хотя людей недоброхотство  
В нем не щадило ничего:  
Враги его, друзья его  
(Что может быть, одно и то же)  
Его честили так и сяк.
- 
- 

### Задание №6

В данных отрывках из романа «Евгений Онегин» выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

- 1) Цель жизни нашей для него  
Была заманчивой загадкой  
Над ней он голову ломал  
И чудеса подозревал.
- 2) Хоть и ему иные штуки  
Не проходили без науки  
Хоть иногда и сам впросак  
Он попадался как простак.
- 3) Как изменилась Татьяна!  
Как твердо в роль свою вошла!  
Как утеснительного сана  
Приемы скоро приняла!
- 
- 
- 
-



### Задание №7

В данных поэтических отрывках выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

1) ...И думал он:

Отсель грозить мы будем шведу.

Здесь будет город заложен<sup>3</sup>

Назло<sup>2</sup> надменному соседу.

Природой здесь нам суждено

В Европу<sup>1</sup> прорубить окно...

(из поэмы «Медный всадник»)

2) Мой дядя самых честных правил,

Когда не в шутку занемог<sup>2</sup>,

Он уважать себя заставил

И лучше выдумать не мог...

Его пример другим наука...

---

---

---

---

### Задание №8

В данных поэтических отрывках выделите фразеологизмы, объяснив их значение.

1) Как эта лампада бледне..т

Пред ясным восходом зари,

Так ложная мудрость мерца..т и тле..т

Пред солнцем бессмертным ума.

Да здравству..т солнце, да скро..тся тьма!

(«Вакхическая песня»)

2) Описывай, (не)мудрствуя<sup>2</sup> лукаво,

Все то, чему свидетель в жизни будешь.<sup>4</sup>

(«Борис Годунов»)

---

---

---

---

### Задание №9

В данном отрывке определите значение выделенных слов и словосочетаний; расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы.

Онегин добрый мой приятель  
Родился на берегах Невы  
Где может быть родились вы  
Или блистали мой читатель  
Там некогда гулял и я  
Но вреден север для меня.

---

---

### Задание №10

В данном отрывке найти архаизмы, объяснить их значение; выполнить указанные разборы слов.

Высокой страсти (не) имея<sup>1</sup>  
Для звуков жизни (не) щадить,  
(Не)мог он ямба от хорея,  
Как мы (не, ни) бились, отличить.

---

---

---

### Задание №11

В современном ли значении А. С. Пушкин употребляет слово звук?

Москва...как много в этом звуке  
Для сердца<sup>1</sup> русского слилось!  
Как много в нем отозвалось<sup>2</sup>!

---

---

---

### Задание №12

Объяснить значение выделенных слов и словосочетаний; выполнить указанные разборы слов.

Блажен, кто (с)молоду<sup>2</sup> был молод,  
Блажен, кто (во)время созрел...<sup>4</sup>  
Кто странным снам (не)пр..давался,  
Кто черни светской<sup>1</sup> (не)чуждался,  
Кто в двадцать лет был франт иль хват,  
А в тридцать выгодно женат.

---

---

---

---

---

---

### Задание №13

Укажите и объясните устаревшие языковые факты.

1) Деревня, где сучал<sup>2</sup> Евгений,  
Была прелестный<sup>1</sup> уголок...

Мелькали селы; здесь и там  
Стада бродили по лугам.

2) (С)начал.. все к нему ежжали:  
Но так как с заднего крыльца  
Обыкнове..о подавали<sup>2</sup>  
Ему донского жеребца,  
Лиш(?) только вдоль большой дороги  
Заслыш..т их домашни дроги,-  
Поступком оскорбься<sup>2</sup> таким,  
Все дружбу пр..кратили с ним.

---

---

---

---

---

#### Задание №14

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы с различной стилистической окраской; вставьте пропущенные буквы; выполните указанные разборы слов; подчеркните грамматические основы.

Р..деет облаков летучая гряда;  
Зв..зда печальная, в..черняя зв..зда,  
Твой луч(?) осеребрил<sup>2</sup> увядшие р..внины;  
И дремлющий залив, и черных скал вершины;  
Люблю твой слабый свет в небесной вышине;  
Он думы разбудил, уснувшие во мне.

---

---

---

---

---

### Задание №15

В данном отрывке укажите архаизмы и приведите примеры соответствующих слов современного русского языка; вставьте пропущенные буквы; определите морфемный состав у глаголов.

Кругом подножия кумира  
Безум..ц бедный обош..л  
И взоры дикие навел  
На лик державца (полу)мира.  
Ст..снилась грудь его. Чело  
К реш..тке хладной пр..легло.  
Глаза подернулись туманом,  
По сердцу пламень пр..бежал,  
Вскипела кровь. Он мрачен стал  
Пред г..рделивым истуканом...

### Задание №16

Вставьте пропущенные буквы, выделите многозначные слова, составьте с ними словосочетания; выполните указанные разборы.

Ямщик<sup>1</sup> поск..кал; но всё погляд..вал на восток. Лошади бежали дружно. Ветер между тем час от часу становился сильнее<sup>4</sup>. Облачко обратилось в белую тучу, которая тяжело подымалась, р..сла и постепенно облежала небо<sup>4</sup>. Пош..л мелкий снег – и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделалась метель. В одно мгновенье темное небо смешалось со снежным морем. Все исчезло.

### Задание №17

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы, где это возможно.

Миг вожде́ленный настал: окончен мой труд мно́голетний.

Что(ж) (не)по́нятная грусть тайно трево́ж..т меня?

Или, свой подвиг свершив, я стою, как подё́нщик ненужный,

Плату принявший свою, чужды́й работе другой?

Или жаль мне труда, молчаливого спутника ночи,

Друга Авроры златой, друга пенатов святых?

---

---

---

---

---

### Задание №18

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы, где это возможно; выполните указанные разборы; вставьте пропущенные буквы.

Р..няет лес багряный свой убор,

Сребрит мороз увянувшее поле,

Пр..глян..т<sup>2</sup> лес как будто поневоле

И скро..тся за край о́кружных гор.

Пылай, камин, в моей пусты..ой келье;

А ты, вино, осенней стужи друг,

Пролей мне в грудь отрадное похмелье,

Минутное забвеньё горьких мук.

---

---

---

---

### Задание №19

Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы. У каждого слова в первом предложении определите часть речи.

Друзья мои, прекрасен наш союз!<sup>4</sup>  
Он как душа неразделим и вечен -  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз,  
Куда бы нас ни бросила судьбина,  
И счастье куда б ни повело,  
Все те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.

---

---

---

### Задание №20

В данных отрывках объясните значение прилагательного **живой**; выполнить указанные разборы.

- 1) Я ускользнул от Эскулапа  
Худой, обритый<sup>2</sup> – но живой;  
Его мучительная лапа  
(Не)тяготеет надо мной.
- 2) Он пел те дальние страны,  
Где долго в лоне тишины  
Лились его<sup>1</sup> живые слезы...
- 3) Я (не)могу понять. Но вот  
(Не)полный, слабый перевод,

С живой картины список бледный,  
Или разыгранный<sup>3</sup> Фрейшиц  
Перстами робких учениц.

---

---

---

---

---

### Морфология и орфография.

#### Задание №1

Вставьте пропущенные буквы; к выделенным словам с безударными гласными в корне подберите проверочные слова.

- 1) Р..няет лес багряный свой убор,  
Сребрит мороз увянувшее<sup>2</sup> поле,  
Пр..глянет день как будто поневоле<sup>2</sup>  
И скрое(т, ть)ся за край окружных гор<sup>4</sup>.
- 2) Унылая пора! Очей оч..рованье!  
Приятна мне твоя<sup>1</sup> прощальная краса –  
Люблю я пышное природы ув..данье,  
В багрец и золото одетые леса.
- 3) Октябрь уж наступил – уж роща отр..хает  
Последние листы с нагих своих в..твей;  
Дохнул осе..й хлад, дорога пр..м..рзает,  
Журча еще бежит за мельницу ручей.

---

---

---

---

---



## Задание №2

Вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы слов.

- 1) Бл..снет заутра луч(?) денницы и заиграет<sup>2</sup> яркий<sup>1</sup> день<sup>4</sup>.
  - 2) Сквозь в..лнистые туманы пр..б..рается луна.
  - 3) Скажите, кто из вас согласен ск..кать за дочерью моей?
  - 4) Сер(?)це ее сильно билось и зам..рало.
  - 5) Погиб и кормщик и пл..вец.
- 
- 
- 

## Задание №3

Расставьте пропущенные буквы, подберите синонимы к выделенным словам.

- 1) Как грус(?)но<sup>2</sup> мне твое явление,  
Весна, весна! Пора любви!
  - 2) Люблю ваш сумрак неизвес(?)ный  
И ваши тайные цветы,  
О вы, поэзии прелес(?)ной  
Благослове..ые мечты!
- 
- 
- 

## Задание №4

Вставьте, где нужно, ь в конце слов после шипящих; выполните указанные разборы.

- 1) (Ни) чего (не) сказала рыбка, лиш.. хвостом по воде плеснула.
- 2) За нами гнаться<sup>2</sup> (не) посмели, мы берегов достич.. успели и в лес ушли.
- 3) Его молоденькая доч.. пошла гулять в пусты..ом<sup>2</sup> поле... Она придет; но вот уж ноч.. .

4) Твой святоч.. , грозно пламенея, жестоким блеском оз..рил совет правителей бе..лавных, твой бич.. настигнул их.

---

### Задание №5

Вставьте пропущенные буквы, в словах с пропущенными буквами выделите окончания, укажите склонение и падеж. Подберите синонимы к выделенным словам; найдите старославянизмы и архаизмы.

- 1) Ты (не) рожден для дикой дол.. , ты для себя лишь хочешь вол.. .
  - 2) В унынь.. , с пасмурным челом, за шумным свадебным столом сидят три витязя молодые.
  - 3) Лес вставал во всем своем зеленом величи.. .
  - 4) Пирует с дружиною вещей Олег при звон.. веселом стакана.
  - 5) Навис покров угрюмой ноши на свод.. дремлющих небес.
- 
- 
- 
- 

### Задание №6

Вставьте нужную гласную а или о в наречиях, выполните указанные разборы слов.

- 1) Сперв.. дело шло о побеге в Турцию: мысль, издавн..<sup>2</sup> общая всем недовольным казакам.
  - 2) Кирила Петрович заезжал запрост.. в домишко<sup>2</sup> своего старого товарища.
  - 3) Обстоятельства разлучили их надолг.. .
-

### Задание №7

Определите падеж и склонение имён существительных, обозначьте грамматические основы.

- 1) Стих Пушкина был представителем новой, дотоле небывалой поэзии. (Бел.)
- 2) Пушкин является полным реформатором языка, увлекает за собою Крылова, писателя, опередившего его целую четвертью века, увлекает Жуковского. (Бел.)

### Задание №8

Какова синтаксическая роль кратких прилагательных в данных предложениях? Объясните значение выделенного слова.

- 1) Богат, хорош собою, Ленский  
Везде был принят как жених.
- 2) В глуши, под сению смиренной  
Невинной прелести полна,  
В глазах родителей, она  
Цвела...

---

### Задание №9

Замените числа словами, выполните указанный разбор, расставьте знаки препинания. К выделенному слову подобрать синонимы и антонимы.

- 1) Верстах в (15)<sup>3</sup> нашёл я нижегородский полк остановившийся<sup>2</sup> на берегу речки, посреди скал.
- 2) (2) вола впряже...ые в арбу подымались по крутой горе.
- 3) Здесь один из поселян растолковал Раевскому что дело шло о (3000) волов три назад отогна...ых турками.
- 4) Более (2500) карет, колясок, телег малых и больших попались в руки неприятелю.

### Задание №10

Вставьте пропущенные буквы, подчеркните производные предлоги. Расставьте знаки препинания.

- 1) Письме...ый язык ож...вля...тся поминутно выражениями р...ждающимися в разг...вор... но (не) должен отр...ка(т, ть)ся от пр...обреете...ого им (в) течени... веков.
- 2) Эта борьба с устарелым слогом уже (не) существующая для нас благодаря решительн... побед... Пушкина должна была стоить ему многих трудов потому что несмотря на все исправления оставила в его стихах некоторые следы. (Чернышевский)

### Задание №11

Вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы.

- 1) Она повторяла свою роль, на ходу ни...ко кланялась и (не)сколько раз потом качала головою, (на)подоб... глин...ых котов.
- 2) (В)зключен... старики просили, чтобы Мироныча (не)трогать.
- 3) Всё бели(т, ть)ся Лукерья Львовна, всё то(же) лж...т Любовь Петровна, Иван Петрович так(же) глуп, Семн Петрович так(же)скуп.

### Задание №12

Определите, к какой части речи относятся выделенные слова, охарактеризуйте их грамматически свойства. Подберите синонимы и антонимы к слову **немилость**, объясните значение слова **летопись**.

- 1) Вот мельница! Она уж развалилась!
- 2) Не смерть страшна, страшна твоя немилость<sup>4</sup>.
- 3) Ещё одно, последнее сказанье –  
И летопись<sup>2</sup> окончена моя.

### Задание №13

Определите, формы каких слов не соответствуют современным нормам:

- 1) В стари..ой<sup>2</sup> зале накрывали дли..ый стол.
- 2) Бывало, он ещё в постеле: к нему записочки<sup>2</sup> несут.
- 3) Зала и гост..ая были темны.

---

---

---

### Задание №14

Определите, формы каких слов не соответствуют современным нормам. Расставьте знаки препинания, выполните указанные разборки.

- Она его<sup>1</sup> (не) подымает  
И (не) сводя<sup>3</sup> с него очей  
От жадных уст (не) отымаёт  
Бесчувственной руки своей...

---

---

---

### Задание №15

Спишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы; выполните указанные разборы слов.

- 1) Читал, читал, а всё (без) толку.
- 2) (Под) стать ему<sup>1</sup> была невеста.
- 3) Идёт (на) прав..<sup>2</sup> – песнь заводит, (на) лев.. – сказку говорит.
- 4) Здесь будет город заложен.  
(На) зло<sup>3</sup> надменному соседу.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание №16

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, обозначьте грамматические основы.

- 1) Офицеры ушедшие в поход возвращались обвеш..ые крестами.
- 2) Она свежа как вешний цвет взлеле..ный в тени дубравной.
- 3) Околдов..н<sup>2</sup> восхищ..н пировал у ней Дадон.
- 4) Семью пулями каждый из них прострел..н.

---

### Задание №17

В данных предложениях найдите частицы, определите, какой оттенок значения вносят в высказывание эти частицы. Расставьте знаки препинания.

- 1) Прощай ваше благородие! Авось увидимся когда(нибудь).
  - 2) Поди(ка), сюда верный мой работник Балда.
  - 3) Вид...ш(?) иам сивая кобыла? Кобылу подыми(тка) ты, да неси ее пол версты. Сне-сеш(?) кобылу оброк уже твой... (не)снесеш(?) кобылы ан будет он мой
-

## Морфология и словообразование.

### Задание №1

Выделите часть слова, в которой пропущена буква.

- 1) Р..внясь, стро..тся полки.
- 2) И се – р..внину огл..шая<sup>2</sup>, далече грянуло ура: полки увидели Петра.
- 3) Вся комната янтарным<sup>1</sup> блеском оз..рена.
- 4) Гости князю покл..нились, вышли вон и в путь пустились.

### Задание №2

Выделить часть слова, в которой пропущена буква.

И он (Евгений) по площади пустой  
Б..жит и слыш..т за собой –  
Как будто грома гр..хотанье –  
Т..жело – звонкое ск..канье  
По п..тр..сенной м..стовой.  
И, оз..рен луною бледной,  
Простерши руку в вышине,  
За ним н..сется<sup>1</sup> Всадник Медный  
На звонко – скач..щем к..не;  
И во всю ночь безумец<sup>2</sup> бедный,  
Куда стопы (ни, не) обращал,  
За ним повсюду Всадник Медный  
С т..желым топотом ск..кал.

### Задание №3

Вставьте пропущенные буквы. Выделите окончания глаголов, укажите спряжение; выполните указанные разборы.

- 1) (Не) вольно к этим грус(?)ным<sup>1</sup> берегам меня влеч..т неведомая<sup>2</sup> сила.
- 2) Плещ..ш(?) ты, куда захоч..шь(?), ты морские камни точ..ш(?), топ..ш(?) берег ты земли, подыма..ш(?) корабли – (не) губи ты нашу душу: выпл..сни ты нас на сушу!

---

---

### Задание №4

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выделите окончания глаголов, укажите спряжение; выполните указанные разборы.

- 1) (Ни, не) знатный род (ни, не) красота (ни, не) сила (ни, не) богатство (ни) что беды (не) мож..т миновать<sup>4</sup>.
- 2) Постели стел..т, для гостей н..члег<sup>2</sup> отвод..т от сеней до самой девичьей<sup>1</sup>.
- 3) Гр..хоч..т пушки дым багровый кругами всхолит к небесам.
- 4) И жить тороп..тся и чу(?)ствовать спешит.

---

---

---

---

---

### Задание №5

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имен прилагательных; подчеркните слова, употребленные в переносном значении.

- 1) (Не)нас(?)ный день потух (не)нас(?)ной ночи мгла по небу стел..тся одеждою свинц..вой; как пр..видение, за рощею сосновой луна туман..ая взошла.



2) У крыльца комендант..ого дома казак держал под уз(?)цы пр..красную белую лошадь кир-  
ги..ой породы.

### Задание № 6

Вставьте пропущенные буквы; в словах с \ъ выделите корень и приставку. В словах с ь – ко-  
рень.

1) Зари багряной<sup>2</sup> полоса

Об..емлет ярко небеса.

2) Ям..ик из..яснил мне, что облачко предвещало<sup>2</sup> буран.

3) С под..ятой лапой, как живые, стоят два льва сторожевые.

4) «(Ни) кого, кроме под..ячих», - отвечал Гриша.

---

---

### Задание №7

Вставьте пропущенные буквы в приставках пре-, при-; определите значение приставок; под-  
черкните слова, в которых это значение «затемнено».

1) Я спустился в город, без милосердия<sup>2</sup> пр..шпоривая бедного моего коня. Дорогою  
пр..думывая и то и другое для избавления бедной девушки.

2) Пр..ветствую тебя, пусты..ый уголок,

Пр..ют спокойствия, трудов и вдохновенья...

3) Здесь барство дикое, без чу(?)ства, без закона,

Пр..своило себе насильственной лазой

И труд, и собственность, и время земледельца<sup>2</sup>.

4) На холмах пушки, пр..смирив<sup>2</sup>,

Пр..рвали свой голодный рев.

5) Кудесник, ты лживый, безумный старик!

Пр..зреть бы твое пр..дсказанье!

6) Прими с улыбкою, мой друг,

Свободной музы пр..ношенье<sup>4</sup>.

---

---

### Задание № 8

Вставьте пропущенные буквы, в словах с пропущенными буквами выделите окончания.

1) Путешественник Ажело говорит о каком (то) русском романе, пр..славивш..м автора и еще находивш..мся в рукописи.

2) (Не) видя тут ни капли толку, глядит она тихонько в щелку, и что (же) видит?.. За столом сидят чудовища<sup>2</sup> кругом: один в рогах, с собачь.. мордой другой с петушь.. головой, здесь ведьма с козь.. бородой.

---

---

---

---

---

### Задание №9

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы и окончания у имен прилагательных.

1) Там, некогда в горах, сердечн.. думы полный,

Над морем я влачил задумчивую лень,

Когда на хижину сходилась ночи тень.

2) Забуду ли его кремнистые вершины,

Гремуч.. ключи, увядш.. равнины,

Пустыни знойн.. , края, где ты со мной.

Делил души молодые впечатленья?

### Задание №10

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы у имен прилагательных и причастий. Найдите историзмы и архаизмы.

Петр выпив закусил кренделем и вторично<sup>3</sup> пригласил г..стей пр..должать обед. Все заняли свои прежние места кроме карлицы и барской барыни которые (не) смели остава(т, ть)ся за столом удосто..ым царским присутствием<sup>4</sup>. Петр сел подле хозяина и спросил себе щей. Государев денщик подал ему дерев..ую ложку опрavl..ую слоновую костью ножик и вилку с зелеными кост..ыми черенками ибо Петр (ни) когда (не) употреблял другого прибора кроме своего<sup>1</sup>. обед за минуту пред сим шумно оживл..ый<sup>2</sup> веселием и говорливостью продолжался в тишине и принужденности.

---

---

---

### Задание №11

Определите падеж и склонение имён существительных, расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы, к выделенным словам подобрать антонимы и синонимы.

- 1) Всё было покрыто снегом.
  - 2) Графиня конечно «не имела» злой души но была своенравна как женщина избалованная светом скупа и погруженная в холодный эгоизм.
- 
- 

### Задание №12

Определите, формы каких слов не соответствуют современным нормам, выполните указанные разборы слов.

- 1) Наконец, подошед к запертым дверям, он объявил<sup>2</sup>, что сейчас об ней доложит, и оставил её<sup>1</sup> одну.
- 2) Анна Васильевна хотя и была недовольна её беспамятством, но приписала оно провинциальной застенчивости и извинила великодушно<sup>2</sup>.

---

---

### Задание №13

Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы у страдательных причастий, объясните значения выделенных слов.

- 1) Опять увенч..ны мы славой, опять кичливый враг сраж..н, реш..н в Арзруме спор кровавый.<sup>4</sup>
  - 2) Город выстро..н у подошвы скалы, увенч..ой крепостью.
  - 3) Дрожащий свет слабо оз..рял занавеш..ую кровать и столик, устан..ый склянками с ярлыками.
  - 4) Они пили кофей в беседке на берегу широкого озера, усе..ого островами.
- 
-

## Синтаксис и пунктуация.

### 1. Именительный и творительный падеж в составном именном сказуемом

#### Задание №1

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, определите вид сказуемых.

- 1) Он первый перед ними явился мрачным и разочарова...ым<sup>2</sup> первый говорил им (о, об) утрач...ых радостях и (о, об) увядшей своей юности сверх того носил он ч...рное кольц... с изображением мёртвой головы.
- 2) Дело в том что Алексей несмотря на роковое кольц... на таинстве...ую переписку и на мрачную разочарова...ость был добры... и пылки... малы... и имел сердце чистое способное чу...ствовать наслаждения неви...ости.

---

---

#### Задание №2

Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Подчеркните грамматические основы, определите вид сказуемых.

Лиза призналась что поступок её к...зался ей легкомысле...ым что она в нём ра...каивалась что на сей раз (не) хотела она (не) сдержать да...ого слова но что это свидание будет уже последн... и что она просит его прекратить знакомство которое (ни) (к) (чему) доброму (не) может их довести.

### Задание №3

Определите вид связи предложений в данном тексте; расставьте и объясните знаки препинания; в первом и в последнем предложении выделить грамматические основы.

Бурмин был в самом деле очень мил... молод... человек(?). Он имел именно тот ум который нравится женщинам ум приличия и наблюдения безо всяких притязаний и беспечно насмешливый. Поведение его с Марьей Гавриловной было просто и свободно<sup>2</sup> но что б она ни сказала или ни сделала душа и взор его так за нею и следовали. Он казался нрав... тихо... скромно... но молва уверяла что некогда был он ужасн... повес... и это не вредило ему во мнении Марьи Гавриловны которая (как и все молодые дамы вообще) с удовольствием извиняла шалости обнаруживающие смелость и пылкость характера.

---

---

## 2. Вводные слова и предложения

### Задание №1

Расставьте знаки препинания, определите значение вводных слов, выполните указанные разборы.

Ее военные действия имели желаемый успех по крайней мере Бурмин впал в такую задумчивость<sup>2</sup> и черные глаза его с таким огнем останавливались на Марье Гавриловне что решительная минута казалось уже близка. Соседи говорили о свадьбе как о деле уже конченном<sup>2</sup> а добрая Прасковья Петровна радовалась<sup>2</sup> что дочь ее наконец нашла себе достойного жениха.

---

---

---

## Задание №2

Расставьте знаки препинания; определите значение вводных слов.

- 1) Алексей читатель уже знает его пристально глядел на молодую крестьянку.
  - 2) Он увидел (во) первых что Дубровский мало знает толку в делах (во) вторых что человека столь горячего и неосмотрительного нетрудно будет поставить в самое невыгодное положение.<sup>4</sup>
- 

## Задание №3

Определите вид связи предложений в данном тексте; расставьте знаки препинания, определите значение вводных слов.

Неведомая сила казалось привлекла его к нему. Он (Герман) остановился и стал смотреть на окна. В одном увидел он черноволосую<sup>2</sup> головку наклоне..ую<sup>2</sup> вероятно над книгой или над работой.

---

---

---

## Задание №4

Расставьте знаки препинания; определите значение вводных слов.

- 1) Неосторожно быть может поступила я.
- 2) Онегин я тогда моложе я лучше кажется была.
- 3) Еще предвижу затрудненья  
Родной земли спасая честь  
Я должен буду без сомненья  
Письмо Татьяны перевести.
- 4) Но вероятно вы (не) встретите (ни) кого.

---

---

---

### Задание №5

Расставьте знаки препинания, объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы и антонимы.

Кто (не) почитает их извергами человеческого рода равными покойным под..ячим или по крайней мере муромским разбойникам? Будем однако справедливы постараемся войти в их положение и может быть станем судить о них гораздо снисходительнее.

---

---

---

### 3. Обособление определений.

#### Задание №1

Диктант с взаимопроверкой.

Владимир Андреевич приближался к той станции, с которой должен он был своротить на Киетеневку. Сердце его исполнено было печальных предчувствий, он боялся уже не застать отца в живых, он воображал грустный образ жизни, ожидающий его в деревне, глушь, безлюдие, бедность и хлопоты по делам, в коих он не знал никакого толку. Приехав на станцию, он вошел к смотрителю и спросил вольных лошадей. Смотритель осведомился, куда надобно было ему ехать, и объявил, что лошади, присланные из Киетеневки, ожидали его уже четвертые сутки. Вскоре явился ко Владимиру Андреевичу старый кучер Антон, некогда водивший его по конюшне и смотревший за его маленькой лошадкой.



## Задание №2

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы.

- 1) Тут он оборотился к Швабрину и велел выдать мне пропуск во все заставы и крепости по..влас(?)ные ему.Швабрин совсем уничтож..ый<sup>2</sup> стоял как остолбенелый.<sup>4</sup>
  - 2) Германн видел как лакеи вынесли под руки сгорбл..ую<sup>2</sup> старуху укута..ую в соболью шубу и как вослед за нею в холодном плаще с головою убра..ою свежими цветами мелькнула ее воспитанница.
- 
- 

## Задание №3

Вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препинания.

- 1) Наталья Гавриловна поднесла каждому гостю серебр..ый поднос устavl..ый золотыми чарочками и каждый выпил свою жалея что поцелуй получа..ый в старину при таком случае вышел уже из обыкновения.
  - 2) Несколько слуг бросились было в разные стороны но в ту же минуту старая женщина набел..ая<sup>2</sup> и нарумян..ая убра..ая цветами и мишурою в штофном робронде с открытой шеей и грудью вошла пр..певая и по..плясывая.
- 
- 

## Задание №4

Вставьте пропущенные буквы; расставьте знаки препиеания.

- 1) Обольще..ый моею славой он стал было искать моего дружества но я принял его холодно и он безо всякого сожаления от меня удалился.<sup>4</sup>
  - 2) Он пр..ближался<sup>2</sup> держа<sup>2</sup> фуражку наполне..ую черешнями.
-

---

### Задание №5

Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания, определить часть речи у каждого слова; выполнить указанные разборы .

- 1) Будучи от природы (не) злопамятен я искре..о<sup>2</sup> простил ему и нашу ссору и рану мною от него получе..ую.
- 2) Разговор его свободный и любезный вскоре ра..еял мою одичалую<sup>2</sup> застенчивость я уже начинал входить в обыкнове..ое мое положение как вдруг вошла графиня и смущение овладело мною пуце прежнего.

---

---

### Задание №6

«Найди место причастному обороту».

- 1) Мы вошли на вал, возвышение.
- 2) Люди, заметя движение в крепости, съехались в кучку и стали между собой толковать.
- 3) В это время из-за высоты показались новые ко..ые толпы, и вскоре степь усеялась<sup>2</sup> множеством людей<sup>4</sup>.

Находившейся в полверсте от крепости; разъезжающие в степи;  
вооруженных копьями и сайдаками; образованное природой и укреплённое частоколом.

### Задание №7

Расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы, разобрать предложения. Объяснить значение выделенного слова; выполнить указанные разборы слов.

- 1) Переехав через гору и спустившись в долину осененную деревьями я увидел минеральный ключ текущий поперек дороги.
- 2) Двери отворились и Антон Пафнутьич Спицын толстый мужчина лет пятидесяти с круглым и рябым лицом украше..ым тройным подбородком<sup>2</sup> ввалился в столовую улыбаясь и уже соб..раясь изв..ня(т,ть)ся.<sup>1</sup>

---

---

---

---

## 4. Обособление обстоятельств.

### Задание №1

«Кто грамотнее?» (2 учащихся у доски записывают под диктовку предложения.)

Гости остались в столовой, шепотом толкуя об этом неожиданном посещении, и, опасаясь быть нескромными, вскоре разъехались один за другим, не поблагодарив хозяина за его хлеб-соль. Тесть его, дочь и сестра провожали их тихонько до порогу и остались одни в столовой, ожидая<sup>2</sup> выхода государева.

---

---

### Задание №2

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы.

- 1) Он стоял под пистолетом выб..рая<sup>2</sup> черешни и выплевывая косточки которые долетали до меня.
- 2) Он уверял зрителя что молодой человек был совсем здоров и что тогда еще догадывался он (о, об) его злобном намерен.. но молчал опасаясь его нагайки.<sup>4</sup>

---

---

---

### Задание №3

Расставьте знаки препинания. Какое слово (слова) имеет в современном русском языке другую форму.

- 1) Дубровский пол..гаясь на соверше..ое ра..тройство (не) приятеля остановил своих и зап..рся в крепост.. , приказав<sup>2</sup> подобрать ране..ых удвоив<sup>2</sup> караулы и (ни) кому (не) велел отлуча(т,ть)ся.
- 2) На другой день увидя идущего<sup>2</sup> Германна Лизавета Ивановна встала из-за пальцев вышла в залу отворила форточку и бросила письмо на улицу надеясь на проворство молодого офицера.

---

---

---

### Задание №4

Расставьте знаки препинания, объясните значение выделенных слов. Как вы думаете, почему А. С. Пушкин в одном предложении употребляет два однокоренных слова?

- 1) Герман стал ходить около опустевшего дома: он подошел к фонарю взглянул на часы было двадцать минут двенадцатого. Он остался под фонарем устремив глаза на часовую стрелку и выжидая<sup>2</sup> остальные минуты.

2) Графиня сидела вся ж..лтая<sup>2</sup> шеверя<sup>2</sup> отвислыми губами качаясь направ.. и налево..

### Задание №5

Расставьте знаки препинания, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы; найдите устаревшие слова; определите вид связи предложений данного текста; выполните синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.

Но лошадь доскавав до оврага прежде ее (не) замече..ого вдруг кинулась в сторону и Муромский (не) усидел. Упав довольно тяжело на мерзлую землю лежал он проклиная свою куцую кобылу которая (как) будто опомнясь тотчас остановилась как только почув..ствовала себя без седока. Иван Петрович подскакал к нему осведомляясь (не) ушибся ли он. Между тем стремянный привел виновную лошадь держа ее под уз..цы. Он помог Муромскому взобраться на седло а Берестов пригласил его к себе. Муромский (не) мог отказа(т,ть)ся ибо чу..ствовал себя обяза..ым и таким образом Берестов возвратился домой со славою затратив зайца и ведя своего противника ране..ым и почти вое..опле..ым.

### Задание №6

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; объясните значение слов суетный и достопочтенный.

1) Призрака суетный искатель

Трудов напрасно (не) губя

Любите самого себя

Достопочтенный мой читатель!

2) Уед..нясь от всех далеко<sup>2</sup>

Они над шахматной доской

На стол облокотясь порой

Сидят задумавшись глубоко

И Ленский пешкою ладью берет в ра..еянье свою.<sup>1</sup>

---

---

---

---

### Задание №7

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; выполните указанные разборы слов.

1) Люди Троекурова (не) осмеливались шалить в пр..делах владений Дубровского зная пр..ятельскую связь его<sup>1</sup> с их господином.

2) Иван Кузьмич уважая свою супругу (ни) (за) что на свете (не) открыл бы ей тайны.

---

---

---

---

### Задание №8

Расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений; выполните указанные разборы слов.

- 1) И (не) пуская<sup>2</sup> тьму ночную на золотые небеса одна заря сменить другую спешит дав ночи (пол) часа.
- 2) Под..ехав к господскому дому он увидел белое платье<sup>1</sup> мелькающее между деревьев сада.

---

---

---

---

## 5. Сравнительные обороты.

### Задание №1

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы; какую орфографическую ошибку вы нашли бы в первом предложении, учитывая правила современного русского языка?

- 1) При сих словах Сильвио встал бросил об пол свою фуражку и стал ходить взад вперед по комнате как тигр по своей клетке.
- 2) Татьяна долго в келье модной  
Как очарована<sup>2</sup> стоит.
- 3) Герман трепетал как тигр ожидая<sup>2</sup> назначенного времени.

---

---

---

---

## Задание №2

Расставьте знаки препинания; объясните значения слов **слог** и **лад**.

1)           Свой слог на важный лад настроя

Бывало пламенный творец

Являл нам своего героя

Как совершенства образец.

2)           Как уст румяных без улыбки

Без грамматической ошибки

Я русской речи не люблю.

---

---

## Задание №3

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы; выпишите слова, образованные суффиксальным способом.

Буря мглою небо кро..т

Вихри снежные крутя<sup>2</sup>

То как зверь она заво..т

То заплач..т как дитя

То по кровл.. о..ветшалай

Вдруг соломой зашумит

То как путник запоздалый

К нам в окошко застучит.



## 6. Однородные члены предложения.

### Задание №1

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; объясните значение выделенных слов; найти метафоры, эпитеты.

Унылая пора! очей оч..рванье,  
Приятна мне твоя прощальная краса –  
Люблю я пышное природы увяданье  
В багрец и золото одетые леса  
В их сенях шум и свежее дыханье  
И мглой волнистою покрыты небеса  
И ре..кий луч и первые морозы  
И отдале..ые седой зимы угрозы.

### Задание №2

Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы; что соединяет союз «и» в данных предложениях? Найдите в данных отрывках эпитеты и метафоры.

1) Прости ж и ты мой спутник странный  
И ты мой верный идеал  
И ты живой и постоянный  
Хоть малый труд. Я с вами знал  
Всё что завидно для поэта  
Забвенье жизни в бурях света  
Беседу сладкую друзей.  
2) Но шпор незапный звон раздался  
И муж Татьяны показался

И здесь героя моего  
В минуту злую для него  
Читатель мы теперь оставим  
Надолго...Навсегда.

---

---

---

### Задание №3

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы; подчеркните грамматические основы; найдите архаизмы.

Татьяна взором умиле..ым<sup>2</sup>  
Вокруг себя на все глядит  
М все ей кажется бе..це..ым  
Все душу томную живит  
(Полу) мучительной отрадой  
И стол с померкшею лампадой  
И груда книг и под окном  
Кровать покрытая ковром  
И вид в окно сквозь сумрак лу(н,нн)ый  
И этот бледный (полу)свет  
И лорда Байрона портрет  
И столбик с куклою чугу..ой  
Под шляпой, с пасмурным челом  
С руками сжатыми крестом.

---

---

---

#### Задание №4

Расставьте знаки препинания; подчеркните основы; найдите эпитеты и метафоры.

1) Татьяна (русская душою,  
Сама не зная почему)  
С ее холодною красою  
Любила русскую зиму  
На солнце иней в день морозный  
И сани и зарею поздней  
Сиянье розовых снегов  
И мглу крещенских вечеров.

2) Татьяна верила преданьям  
Простонародной<sup>2</sup> старины  
И снам и карточным гаданьям  
И предсказаниям луны.

---

---

---

#### Задание №5

Расставьте знаки препинания; подчеркните грамматические основы; объясните значение выделенного слова.

Меж ними все рождало споры  
И к размышлению влекло<sup>2</sup>  
Племен минувших договоры  
Плоды наук добро и зло  
И предра..удки вековые  
И гроба тайны роковые  
Судьба и жизнь в свою чреду,  
Все подвергалось их суду.

---

---

---

### Задание №6

Расставьте знаки препинания; обозначьте грамматические основы; у имен существительных выделить приставки.

Он рощи полюбил густые  
Уединенье тишину  
И ночь и звезды и луну  
Луну небесную лампаду  
Которой посвящали мы  
Прогулки среди вечерней тьмы  
И слез тайных мук отраду...

### Задание №7

Расставьте знаки препинания, вставьте пропущенные буквы; выполните указанные разборы; подобрать синонимы к слову проказничать.

- 1) В клевете его видел я досаду оскорбле..ого самолюбия и отвергнутой любви и великодушно<sup>2</sup> извинял своего несчас..ного соперника.
- 2) Промотав в Москве большую часть имения своего и на ту пору овдовев уехал он в последнюю свою деревню где продолжал проказничать но уже в новом роде.<sup>4</sup>

---

---

---

### Задание №8

Расставьте знаки препинания. Что соединяет союз и в данных предложениях? Выполните указанные разборы.

- 1) Пугачев на первом месте сидел облокотясь<sup>2</sup> на стол и подпирая черную бороду своим широким кулаком.
  - 2) Остаться ей в крепости подвластной Пугачеву и управляемой<sup>2</sup> Швабриным было невозможно.
- 
- 
- 

### Задание №9

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы. Выделите суффиксы у имен существительных.

- 1) И много у него<sup>1</sup> добра мехов атласа серебра и на виду и под замками.
  - 2) Все в жертву памяти твоей  
И голос лиры вдохновенной  
И слезы девы воспаленной  
И трепет ревности моей  
И славы блеск и мрак изгнанья  
И светлых мыслей красота  
И мщенье бурная мечта  
Ожесточенного страданья.
- 
- 

### Задание №10

Расставьте знаки препинания, выделите грамматические основы, выполните указанные разборы слов; подберите синонимы к словам ропот, таинственной, преступной.

Клянуповарные старанья  
Преступной юности моей<sup>1</sup>  
И встреч условных ожиданья  
В садах в безмолвии ночей.

Клян<sup>3</sup>у речей любовный шепот  
Стихов таинственный напев  
И ласки легковерных<sup>2</sup> дев  
И слезы их и поздний ропот.

---

---

---

---

---

---

---

## 7. Сложные предложения с разными видами связи.

### Задание №1

Объясните постановку знаков препинания; подчеркните грамматические основы; определите вид сказуемого; постройте схемы предложений.

Комментированное письмо

- 1) Я стал искать с ним ссоры; на эпиграммы мои отвечал он эпиграммами, которые всегда казались мне неожиданнее и острее моих и которые, конечно, не в пример были веселее: он шутил, а я злобствовал.
- 2) Мне должно было стрелять первому, но волнение злобы во мне было столь сильно, что я не понадеялся на верность руки и, чтобы дать себе время остыть, уступил ему первый выстрел: противник мой не согласился.

---

---

---

### Задание №2

Расставьте знаки препинания; постройте схему предложения; определите, какими членами предложения являются глаголы в неопределенной форме.

Князь нашел сие весьма благоразумным, пошел к своей невесте, сказал ей, что письмо очень его опечалило<sup>2</sup>, но что он надеется со временем заслужить ее привязанность, что мысль ее лишиться слишком для него тяжела и что он не в силах согласиться на свой смертный приговор.

---

---

### **Задание №3**

Записать предложения в правильной последовательности.

- 1) Метель не утихала, небо не прояснялось.
  - 2) Но ему казалось, что прошло уже более получаса, а он не доезжал еще до роши.
  - 3) Но едва Владимир выехал за околицу в поле, как поднялся ветер и сделалась такая метель, что он ничего не взвидел.
  - 4) Прошло еще около десяти минут; роши все было не видать.
  - 5) Владимир ехал полем, пересеченным огромными оврагами.
  - 6) В одну минуту дорогу занесло; окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой, сквозь которую летели белые хлопья снегу; небо слилось с землею.
  - 7) Лошадь начинала уставать, а с него пот катился градом, несмотря на то, что он поминутно был по пояс в снегу.
  - 8) Владимир очутился в поле и напрасно хотел снова попасть на дорогу; лошадь ступала наудачу и поминутно то въезжала на сугроб, то проваливалась в яму; сани поминутно опрокидывались; Владимир старался только не потерять настоящего направления.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

---

---

---

---

#### Задание №4

Запишите предложения в правильной последовательности, расставьте знаки препинания.

- 1) Хозяин бросился на встречу Петра; слуги разбежались как одурелые гости перетрусилась иные даже думали как бы убраться поскорее домой.
  - 2) Гаврила Афанасьевич встал поспешно из-за стола все бросились к окнам; и в самом деле увидели государя который всходил на крыльцо опираясь на плечо своего денщика.
  - 3) Вдруг в передней раздался громозвучный<sup>2</sup> голос Петра, все утихло и царь вошел в сопровождении хозяина оторопелого от радости.
  - 4) Сделалась суматоха.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

#### Задание №5

Расставьте знаки препинания; вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы, подберите синонимы к слову смягчила.

- 1) Причина ясная Алексей как (не, ни) привязан был к милой своей Акулине все помнил рабство существующее между им и бедной крестьянкою а Лиза ведала какая (не) ненависть существовала между их отцами и (не) смела надея(т, ть)ся<sup>1</sup> на взаимное прощение<sup>2</sup>.



2) Мария Кириловна смягчила<sup>2</sup> в своем переводе грубые выражения отца и Кирила Петрович отпустил своего француза во флигель где назначе..а была ему комната.

---

---

---

---

---

### Задание №6

Расставьте знаки препинания, объясните значение выделенных слов и словосочетаний; подчеркните грамматические основы; выполните указанные разборы слов; укажите падеж и склонение имен существительных.

- 1) Предвижу<sup>2</sup> все вас оскорбит  
Печальной тайны объяснение.<sup>2</sup>
- 2) Случайно вас когда (то) встречу  
В вас искру нежности заметя  
Я ей поверить (не) посмел  
Привычке милой не дал ходу;  
Свою постыльную свободу  
Я потерять (не) захотел.
- 3) Я знаю<sup>1</sup> век уж мой измерен<sup>3</sup>  
Но чтоб продлилась жизнь моя  
Я утром должен быть уверен  
Что с вами днем увижусь я.

---

---

---

---

---

---

### Задание №7

Расставить знаки препинания, выполнить указанные разборы слов, найти старославянизмы, обозначить грамматические основы.

...И ныне

Я новым для меня желанием томим  
Желаю<sup>1</sup> славы я чтоб именем моим  
Твой слух был пораж...н всечасно чтоб ты мною  
Окруж...на<sup>2</sup> была чтоб громкою молвою  
Всё, всё вокруг тебя звучало<sup>2</sup> обо мне  
Чтоб гласу верному внимая в тишине  
Ты помнила мои последние моления  
В саду во тьме ночной в минуту разлученья.

---

---

---

### 8. Сложноподчиненные предложения.

#### Задание №1

Расставьте знаки препинания; сделайте синтаксический разбор предложения; постройте схему предложения; объясните значения выделенных слов; выделите суффиксы у имен существительных.

Андрей Гаврилович изумленный неожиданным запросом в тот же день написал в ответ довольно грубое отношение в коем объявлял он что сельцо Кистеневка досталось ему по смерти покойного его родителя что он владеет им по праву наследства что Троекурову до него дела никакого нет и что всякое постороннее притязание на сию его собственность есть ябеда и мошенничество.

---

---

---

## Задание №2

Расставьте знаки препинания, определите стилистическую окраску союзов; выполните указанные разборы; объясните значение слова «путь».

а) Кабы я была царица говорит одна девица<sup>2</sup> то на весь крещеный мир приготовила б я пир.

б) Слушай брат Андрей Гаврилович коли в твоём<sup>1</sup> Володьке будет путь так отдам за него Машу даром что он гол как сокол<sup>4</sup>.

---

---

---

---

## Задание №3

Расставьте знаки препинания, постройте схему предложения; определите, какими членами предложения являются глаголы в неопределенной форме; выпишите в 2 колонки слова: 1) с приставками –не, -ни; 2) с частицами не, ни.

Она позвонила девка вошла и на вопросы ее отвечала что Кирила Петрович вечером ездил в Арбатово и возвратился поздно что он дал строгое приказание не выпускать ее из ее комнаты и смотреть за тем чтоб никто с нею не говорил что впрочем не видно никаких особенных приготовлений к свадьбе кроме того что велено было попу не отлучаться из деревни ни под каким предлогом.

---

---

---

---

---

---

#### Задание №4

Расставьте знаки препинания, определите вид придаточных, составьте схемы предложений; выполните указанные разборы.

- 1) Итак отодрав<sup>2</sup> лист от расходной книги она продиктовала повару Харитону единстве..ому кистеневскому грамотею письмо которое в тот (же) день отослала<sup>2</sup> в город на почту.
- 2) Почте..ый замок был построе(н, нн) как замки строи(т, ть)ся должны.

---

---

---

---

#### Задание №5

Расставьте знаки препинания, определите вид придаточных; составьте схему второго предложения.

- 1) Дуня... сидела на ручк.. кресла как наез..ица на своем английском седле.
- 2) Антон прослезился когда увидел Дубровского поклонился ему до земли и сказал что барин еще жив<sup>4</sup>.

---

---

#### Задание №6

Расставьте знаки препинания; в первом предложении выделите грамматические основы; у имен прилагательных 2<sup>го</sup> предложения выделите суффиксы.

- 1) Лиза призналась что поступок ее казался ей легкомысленным что она в нем раскаивалась что на сей раз не хотела она не сдержатъ данного слова но что это свидание будет уже последним и что она просит его прекратить знакомство которое ни к чему доброму не может их довести.

- 2) Они расстались и Алексей оставшись наедине<sup>2</sup> не мог понять каким образом простая деревенская девочка в два свидания успела взять над ним истинную связь.
- 

### Задание №7

Расставьте знаки препинания, объясните их; выполните указанные разборы слов.

Где прежде финский рыболов<sup>2</sup> печальный пасынок природы один у ни..ких<sup>1</sup> берегов бросал в (не) ведомые воды свой ветхий невод ныне там по оживле..м берегам громады стройные теснятся дворцов и башен.

---

---

---

### Задание №8

Расставьте знаки препинания; составьте схемы предложений; вставьте пропущенные буквы; объясните значение выделенного слова, подберите к нему синонимы.

- 1) Савельич внес за мною<sup>1</sup> погребец потребовал огня чтобы готовить чай который (ни) когда так (не) казался мне нужен.
- 2) Кирила Петрович с удовольствием стал ра..казывать<sup>2</sup> подвиг своего<sup>1</sup> француза ибо имел час(?)ливую способность тщеслави(т, ть)ся всем что только (не, ни) окружало его.
- 
- 
- 
- 
-

### Задание №9

Расставьте знаки препинания, составьте схемы предложений, вставьте пропущенные буквы.

- 1) Коли парень ты румя..ый братец буд..ш(?) нам назва..ый коль старушка будь нам мать.
- 2) Радость произвела в больном слишком сильное потрясение он ослабел<sup>2</sup> ноги под ним подкосились и он бы упал если бы сын (не) поддержал его<sup>1</sup>.
- 3) Человек пошел было отворить двери но они были заколоче..ы хотя ставни были открыты и дом казался обитаем<sup>4</sup>.

### Задание №10

Расставьте знаки препинания; составьте схему предложения; вставьте пропущенные буквы, выполните указанные разборы слов; выпишите глаголы 2<sup>го</sup> спряжения и поставьте в форму 2 лица ед. числа. Объяснить значение словосочетания «разбить сосуд клеветника».

Он верил что душа родная  
Соед..ни(т, ть)ся с ним должна  
Что безотрадно изнывая<sup>2</sup>  
Его вседневно ждет она  
Он верил что друзья готовы  
За честь его приять оковы  
И что (не) дрогн..т их рука  
Разбить сосуд клеветника  
Что есть избра..ые судьбами  
Людей свяще..ые друзья  
Что их бессмертная семья  
Неотразимыми лучами  
Когда (нибудь) нас оз..рит  
И мир блаженством од..рит.

(«Евгений Онегин», ч.2, гл. VIII)

---

---

---

---

---

---

---

---

## 9. Сложносочиненные предложения.

### Задание №1

Расставьте знаки препинания ; в каждом предложении выделите главные члены; составьте схемы.

- 1) Слух обо мне пройдет по всей Руси великой и назовет меня всяк сущий в ней язык.
- 2) Оба легли и учитель потушил свечу.
- 3) При сих словах Антон размахнул кнутом потрянул вожжами и лошади его<sup>2</sup> побежали крупной рысью.
- 4) Башкирцы разогнали народ и мы были представлены Пугачеву.

---

### Задание №2

Расставьте знаки препинания, выделите главные члены предложений.

- 1) Они гордо взглянули друг на друга и Дубровский заметил злобную улыбку на лице своего<sup>1</sup> противника.
- 2) Россия вспрянет ото сна и на обломках<sup>2</sup> самовластья напишут наши имена.
- 3) Дни поз..ней осени бранят обыкновенно по мне она мила читатель дорогой.

---

---

### Задание №3

Расставьте знаки препинания, выделите грамматические основы.

- 1) Поэзия<sup>1</sup> Пушкина поэта удивительной глубины мысли кажется простой и легко доступной но вдумайтесь<sup>2</sup> в его стихи и вы откроете<sup>2</sup> много незамеченного при поверхностном чтении.
- 2) Пушкин увлекался историей и «Борис Годунов» и «Полтава» и «Медный всадник» и «Капитанская дочка» и ряд стихов все это говорит об интересе Пушкина к прошлому России.

---

---

---

### Задание №4

Расставьте знаки препинания, в сложносочиненном предложении (предложениях) обозначьте грамматические основы; выполните указанные разборы; найдите архаизмы.

- 1) Едет с грамотой гонец  
И приехал наконец.
- 2) Луна во мгле перебегала  
Из тучи в тучу и курган  
Мгнове..ым блеском оз..ряла.
- 3) Женихи ей покл..нились  
Потихоньку<sup>2</sup> уд..лились  
И согласно<sup>3</sup> все опять  
Стали жить да поживать.

---

---

---

---

---



### Задание №5

Расставьте знаки препинания; в сложносочиненном предложении (предложениях) обозначьте грамматические основы; подберите антонимы и синонимы к выделенным словам.

1) Вдруг за ним

Стрелы мгнове..ое жужжанье

Кольчуги звон и крик и ржанье

И топот по полю глухой.

2) Дробясь о мрачные скалы

Шумят и пенятся валы

И надо мной кричат орлы

И ропщет бор

И блещут средь волнистой мглы

Вершины гор.

3) Уныло юноша<sup>1</sup> глядел

На опустелую<sup>2</sup> равнину

И грусти тайную причину

Истолковать себе не смел.

---

---

---

---

---

### Задание №6

Расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы; объясните значение выделенного слова.

1) Правдив и свободен их вещей язык<sup>1</sup>

И с волей небесною дружен.

2) Вражду и плен стари..ый свой

Пусть волны финские забудут

И тщетной злобою не будут

Тревожить вечный<sup>2</sup> сон Петра!

- 3) И долго прорва..ый обвал  
Неталой грудой лежал  
И Терек злой под ним бежал  
И пылью вод  
И шумной пеной орошал  
Ледяный свод.
- 
- 
- 
- 

### Задание №7

Расставьте знаки препинания; составьте схемы предложений, найдите архаизмы; укажите спряжение глаголов.

- 1) И сердце бьется в упоенье<sup>1</sup>  
И для него воскресли вновь  
И божество и вдохновенье  
И жизнь и слезы и любовь.
- 2) Дверь тихонько закрипела<sup>2</sup>  
И в светлицу входит царь.
- 3) Оковы тяжкие падут  
Темницы<sup>2</sup> рухнут и свобода  
Вас примет радостно у входа  
И братья меч вам отдадут.
- 3) Олег усмехнулся однако чело  
И взор омрачилися думой.
-

---

---

### Задание №8

Расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы; выполните указанные разборы; к выделенному слову подберите синонимы и антонимы.

- 1) Вода сбыла<sup>2</sup> и мостовая  
Открылась и Евгений мой  
Спешит душою замирая<sup>2</sup>  
В надежде страхе и тоске  
К едва смирившейся<sup>2</sup> реке.
- 2) Счастливый<sup>1</sup> путь!.. С лицейского порога  
Ты на корабль перешагнул шутя  
И с той поры в морях твоя дорога  
О волн и бурь любимое дитя.

---

---

---

---

---

---

### 10. Бессоюзные сложные предложения.

#### Задание №1

Расставьте знаки препинания; выполните указанные разборы; объясните значение выделенных слов.

- 1) Вы улыбнетесь<sup>2</sup> мне отрада ; вы улыбнетесь мне тоска.
- 2) Откажут мигом утешался, изменят рад был отдохнуть.
- 3) Он засмеется все хохочут; нахмурит брови все молчат.

4) Я (не) мог (не) подивиться странному сцеплению<sup>2</sup> обстоятельств детский<sup>1</sup> тулуп подаренный бродяге избавлял меня от петли и пьяница шатавшийся по постоянным дворам осаждал крепости и потрясал государством.

---

---

---

---

---

### Задание №2

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы.

- 1) Ревет (ли) зверь в лесу глухом  
Трубит (ли) рог гремит (ли) гром  
Поет (ли) дева за холмом  
На всякий<sup>3</sup> звук  
Свой отклик в воздухе пустом  
Родишь ты вдруг.
- 2) Катя(т, ть)ся ядра свищут пули нависли хладные<sup>3</sup> штыки.
- 3) Пред ним широко  
Река неслася бедный челн  
По ней стремился одиноко.<sup>2</sup>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Задание №3

Расставьте знаки препинания, выполните указанные разборы; объясните значение выделенных слов; подчеркните глаголы 2<sup>го</sup> спряжения.

1) Вдруг сердито под крыльцом

Пес залаял и девица

Видит нищая черница

Ходит по двору.<sup>4</sup>

2) Лесов таинстве..ая сень

С печальным шумом обнажалась<sup>2</sup>

Ложился на поля туман

Гусей крикливых караван

Тянулся к югу приближалась

Довольно скучная пора

Стоял ноябрь уж у двора.

---

---

---

---

### Задание №4

Расставьте знаки препинания, укажите смысловые отношения между частями сложного предложения.

1) Шить сяд..т (не) уме..т взять иголку ее бранят она себе молчит.

2) Прошла неделя месяц он к себе домой (не) возвращался.

3) Я выглянул из кибитки все было мрак и вихорь.<sup>4</sup>

---

### Задание №5

Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы; объясните значение выделенных слов.

- 1) Татьяна любопытным взором  
На воск потопленный глядит  
Он чудно вылитым узором  
Ей что (то) чудное гласит...
- 2) Что ж? Тайну прелесть находила  
И в самом ужасе она  
Так нас природа сотворила<sup>2</sup>  
К противуречию склонна.
- 3) Опомнилась глядит Татьяна  
Медведя нет она в снях  
За дверью крик и звон стакана  
Как на больших похоронах  
(Не) видя тут ни капли толку  
Глядит она тихонько в щелку  
И что (же) видит?..

---

---

---

---

---

---

---

## 11. Обращение.

### Задание №1

Расставьте знаки препинания, объясните значения выделенных слов; обозначьте грамматические основы.

- 1) Поэта дом опальный о Пущин мой ты первый посетил.
- 2) Что (же) ты моя старушка пр..умолкла<sup>2</sup> у окна?

- 3) Зачем ты поле смолкло и пор..сло травой забвенья?
- 4) (Не) пой красавица при мне ты песен Грузии печальной?

---

---

---

---

### Задание №2

Расставьте знаки препинания, обозначьте грамматические основы, подберите синонимы и антонимы к выделенным словам; выполните морфемный анализ слов, образованных суффиксальным способом.

- 1) Пылай камин в моей пусты..ой келье.
- 2) Здра(?)ствуй племя младое (не) знакомое.
- 3) Шуми шуми послушное ветрило волнуйся подо мной угрюмый океан.

---

---

---

---

## 12. Виды тропов и стилистических фигур.

### Задание №1

Из данных предложений выберите существительные с различной стилистической окраской: 1) разговорные, 2) устаревшие, 3) народно – поэтические.

- 1) С дружиной своей в цареградской броне, князь по полю едет<sup>1</sup> на верном коне.
- 2) Вот открыл царевич(?) очи.
- 3) Воеводы (не)дремали, но (ни)как (не)успевали: ждут бывало с юга, - глядь, - ан с востока лезет рать!

---

---

---

### Задание №2

В поэтических отрывках выделите поэтические перифразы и объясните их значение.

- а) В обоих сердца жар угас;  
Обоих ожидала злоба  
Слепой Фортуны и людей  
На самом утре наших дней.
- б) И не попал он в цех задорный  
Людей, о коих не сужу,  
Затем, что к ним принадлежу.

Найти глаголы II спряжения и поставить их в форму 2 лица единственного числа.

---

---

---

---

### Задание №3

В приведенных отрывках найти перифразы, объяснить их значение; выполнить указанные разборы слов.

- а) Быть может, в Лете (не) потон..т<sup>2</sup>  
Строфа, слага..мая<sup>1</sup> мной
- б) Улыбкой<sup>1</sup> ясною природа  
Сквозь сон встреча..т утро года.
-



---

---

**Задание №4**

Определите виды тропов, укажите, какова их стилистическая роль. Выполните указанные разборы. Подчеркните грамматические основы, постройте схему предложения.

Хотя мы знаем, что Евгений  
Издавна<sup>2</sup> чтение разлюбил,  
Однако ж несколько творений  
Он из опалы исключил:  
Певца Гяура и Жуана  
Да с ним еще<sup>1</sup> два-три романа,  
В которых отразился век  
И современный человек  
Изображен довольно верно  
С его безнравственной душой,  
Себялюбивой и сухой,  
Мечтанью преданной безмерно<sup>2</sup>,  
С его озлобленным умом,  
Кипящим в действии пустом.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание №5**

Определите виды тропов, укажите какова их стилистическая роль. Выполните указанные разборы слов.

---

---

---

---

---

---

---

---

Гонимы<sup>3</sup> вешними лучами

С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями

На потопленные луга.<sup>4</sup>

Улыбкой ясною<sup>1</sup> природа

Сквозь сон встречает утро года;

Синея<sup>3</sup> блещут небеса.

Еще прозрачные, леса

Как будто пухом зеленеют

Пчела за данью полевой

Летит из кельи восковой.

### Задание №6

Определите виды фигур и укажите на их стилистическую роль. Вставьте пропущенные буквы. Выполните указанные разборы.

Она была (не) тор..плива,

(не) х..лодна, (не) г..ворлива<sup>3</sup>,

Без взора наглого для всех,

Без пр..тязаний на успех,

Без этих маленьких ужимок,

Без подражательных затей...

Все тихо<sup>3</sup>, просто было в ней<sup>4</sup>.

---

---

---

---

### Задание №7

Найдите в данном отрывке эпитеты. Объясните лексическое значение этих слов. Выполните указанные разборы.

И путешественник<sup>2</sup> залетный  
Перекрахмаленный<sup>2</sup> нахал, в гостях улыбку возбуждал  
Своей<sup>1</sup> осанкой заботной.

---

---

---

---

### Задание №8

В данных отрывках найдите сравнение, укажите способ их введения в текст; выполните казаные разборы слов.

а) Но в искушеньях долгой кары.  
Перетерпев<sup>2</sup> судеб удары,  
Окрепла Русь. Так тяжкий млат,  
Дробя стекло, кует<sup>1</sup> булат.

б) Не стая воронов слеталась  
На груды тлеющих костей:  
За Волгой ночью<sup>1</sup> вокруг огней  
Удалых шайка собиралась.

в) Стояли стогна озерами,  
И в них широкими реками  
Вливались улицы. Дворец  
Казался островом печальным.

---

---

---

---

---

---

### Задание №9

Для данной строфы характерен синтез разных стилей. Докажите. Подчеркните эпитеты.

«Я влюблена», - шептала снова  
Старушке с горестью<sup>2</sup> она.  
«Сердечный друг, ты не здорова». –  
«Оставь меня: я влюблена».  
И между тем луна сияла<sup>1</sup>  
И томным светом озаряла  
Татьяны бледные красы,  
И распущенные<sup>2</sup> волосы,  
И капли слез, и на скамейке  
Пред героиней молодой,  
С платком на голове седой,  
Старушку в длинной телогрейке,  
И все дремало в тишине  
При вдохновительной луне.

---

---

---

### Задание №10

Найдите и определите виды тропов; выполните указанные разборы. К слову «без участия» подберите синонимы.

Но Таня, точно как во сне,  
Их речи слыш..т без участия,<sup>1</sup>  
(Не) понима..т (ни) чего  
И тайну сердца своего,  
Заветный клад и слез и счастья,<sup>1</sup>  
Хранит безмолвно между тем  
И им (не) дел..тся (ни) (с) кем.

---

---

---

### Задание №11

Академик В. Виноградов писал о синтезе разнотильных элементов в поэзии А. С. Пушкина. Докажите это на примере следующего отрывка:

Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждёшь меня.  
Ты под окном своей светлицы  
Горюешь, будто на часах,  
И медлят поминутно спицы  
В твоих наморщенных руках.  
Глядишь в забытые ворота  
На чёрный отдалённый путь:  
Тоска, предчувствия, заботы  
Теснят твою всечасно грудь.  
То чудится тебе...

### **Используемая литература**

1. Пушкин А.С.. Сочинения в трёх томах. М.; «Художественная литература» 1987
2. Крестинская Т.П., Петров С.В. Как пользоваться словом. Л.; «Просвещение», 1968