

Гавриленко Лариса Алексеевна

учитель начальных классов

МОУ «Гимназия№6»

*г. Волгоград*

### ***Проект «Сказка в моей жизни»***

**Цель проекта:** способствовать формированию нравственного понятия «любовь» на материалах сказок Андерсена, руководствуясь умениями планировать, прогнозировать и действовать в группе ,вовлекать каждого участника в активный познавательный процесс;

**Задачи проекта:** совершенствовать навыки анализа художественного произведения, умение работать с текстом, анализировать характер и поступки героев. Развивать творческое воображение, устную монологическую речь, умение прогнозировать, делать выводы, сравнивать, на основе владения техниками рефлексии, действия, коммуникации. Воспитывать чуткость, гуманность, доброту. Вызвать эмоциональный отклик на прочитанное.

#### ***План работы для творческого поиска:***

оформить в классе выставку иллюстраций и скульптур образа русалочки  
провести интервью с людьми различного возраста;  
познакомиться с мифологическим образом русалок;  
составить сравнительную таблицу разных концовок сказок

Г. Х. Андерсена; подобрать пословицы,поговорки,высказывания известных людей;

составить словесный портрет главной героини сказки с использованием эпитетов, сравнений, метафор;познакомиться с биографией датского сказочника Г. Х. Андерсена. Просмотреть различные варианты

мультфильмов, художественных фильмов по этой сказке;разработать инсценировку своего варианта концовки сказки.

Самостоятельные исследования учащихся в проекте:

1 группа

***Любовь – глазами современников***

2 группа

***Русалочка и её любовь***

3 группа

***«Три варианта концовки сказки»***

4 группа

***«Любовь в сказках Андерсена»***

**Тема урока:** Любовь с разных точек зрения. (по сказке Андерсена «Русалочка»)

**Тезис урока:** Любовь делает нас добрее, сострадательнее, мужественнее, сильнее.

**Ход урока:**

- Ребята, сегодня я приготовила для вас небольшой сюрприз. Я принесла на урок прекрасный бутон розы.

- Какие у вас возникают ассоциации при виде этого цветка? (украшение, подарок, поздравление, добрые пожелания)

Почему не какой-то другой цветок, а именно розу? Чем она является для людей? (символом любви)

Мы с вами читали литературные сказки каких авторов?(братья Гримм, Шарль Перро, Андерсен)

Какая сказка произвела на вас самое большое впечатление? (Русалочка) и мы с вами решили сделать проект по этой сказке. Давайте вспомним, что стало темой сказки Русалочка? (любовь)

Что значит для вас это слово? (для меня - забота о другом, ответственность, уважение, готовность в любой момент помочь, пусть даже в ущерб себе)

Перейдём к проекту. Вы работали группами, давайте вспомним правила работы в группах (повторение правил)

Каждая группа провела большую исследовательскую работу и теперь настало время поделиться с другими своими находками и интересной информацией. Какими источниками информации вы пользовались в своей работе?

Задания для групп у вас на столах, для подготовки своих выступлений у вас 5-7 минут, после выступления каждой группы нам нужно оценить работу своих одноклассников.

***План 1 группы:***

1. Назовите ассоциации к слову любовь
2. Составьте пятистишие по данной теме
3. Проведите интервью с людьми различного возраста
4. Подберите пословицы, поговорки.
5. Подготовьте рассказ на тему: «Любовь – глазами современников»

### ***План 2 группы:***

1. Мифологический образ русалок.
2. Образ русалочки в сказке Г. Х. Андерсена
3. Изобразите русалочку, используя приём ассоциации
4. Образ русалочки, созданный художниками, скульпторами
5. Сформулируйте вывод: «Какой поступок совершила ради любви Русалочка?»

### ***План 3 группы***

1. Перечитайте сказку «Русалочка» и ответьте на вопрос: «Чем жертвует Русалочка ради своей любви к принцу?»
2. Просмотрите различные варианты мультфильмов, худ.фильмов по этой сказке.
3. Придумайте три варианта концовки сказки.
4. Покажите инсценировку своего варианта концовки сказки.

### ***План 4 группы:***

1. Любовь в сказках Г. Х. Андерсена (подобрать такие сказки)
2. Нарисовать иллюстрации к этим сказкам.
3. Оформить папку рисунков.
4. Познакомьтесь с биографией датского сказочника Г. Х. Андерсена.
5. Сделать вывод: «Как меняет любовь героев в сказках Андерсена?»

### ***Презентация групп:***

*1 группа*

Мы считаем, что любовь – очень широкое понятие. Любовь бывает к Родине, к животным, к увлечениям, к природе, родительская любовь, человека к человеку.»

Мы составили пятистишье на тему любовь:

любовь

окрыляет, вдохновляет

сердечная, романтическая, дружеская

С любовью стоит жить.

симпатия

Чтобы разобраться в этом понятии наша группа провела интервью с людьми различного возраста.(видеозапись, интервью)

вопросы:

девочка 6 лет

- Кого ты любишь?

- Почему ты любишь свою маму?

18 лет

- Что такое любовь?

- Что нужно делать, чтобы тебя любили?

37 лет

- Что такое любовь?

- Мы читали сказку Г. Х. Андерсена «Русалочка», в которой любовь главной героини закончилась очень печально. Она погибла. Как Вы считаете, любовь это светлое чувство или грустное?

65 лет

- Что такое любовь?

- Легко ли жить без любви?(просмотр роликов)

**Вопрос учителя:** Мы посмотрели интервью с людьми разных возрастов. Они отвечали на одни и те же вопросы. Подумайте, какой вывод мы можем сделать?

«Мы собрали много пословиц и поговорок о любви»

«Верная любовь не в огне не горит, не в воде не тонет»

«Где любовь да совет, там и горя нет»

«Кого журят, того и любят»

«Где сердце лежит, туда и око глядит»

«Из жалости любовь не выстроишь»

**Вывод:** «Мы считаем, что любовь - это сама жизнь. Благодаря любви человек чувствует себя счастливым. Она делает нас добрее, мужественнее и сильнее».

## *2 группа*

Чтобы понять как понимает любовь главная героиня сказки, мы познакомились с мифами о русалках. Оказывается от русалок больше вреда, чем пользы. Порой они называли на поля проливные дожди, а то и бури, которые портили посевы людей. Русалкам по душе молодые красивые парни. Русалки заманивают парней своей красотой и очаровательным пением. Когда парень теряет голову, он идёт за неземной красавицей и тогда ему никогда не вернуться домой.

В народе называют русалок по-разному: водяная, чертовка, шутовка. Так же её называют купалкой и лишачихой. Есть ещё специальные названия русалок. Мавки – это злые духи. Мавки имеют спереди тело, а спины у них нет, поэтому видны все внутренности. Ундивы – это прекрасные девушки, выходящие из воды и расчёсывающие волосы. Своим пением они заманивают путников вглубь и могут погубить своего возлюбленного. Вилы – это очаровательные девушки. У них есть крылья и волшебное платье. Кто отберёт у них волшебное платье, тому они подчиняются.

**Вопрос учителя:** А какая русалочка у Андерсена?

А русалочка в сказках Г. Х. Андерсена совсем другая. Она добрая, ласковая, нежная, как роза. Она легка, как воздушный шарик. Чиста, как капелька родниковой воды.

Мы решили посмотреть, как изображают русалочку художники и скульпторы, поэтому оформили эту выставку. Вход в порт столицы Дании ( г. Копенгаген) охраняет статуя русалочки. Мы составили сравнительную таблицу мифологической русалочки и русалочки из сказки Г. Х. Андерсена

<i><b>Черты</b></i>	<i><b>Русалка в мифологии</b></i>	<i><b>Русалочка Андерсена</b></i>
1. Происхождение русалок	Женщина, умершая неестественной смертью	Дочь морского царя, имеет свою семью
2. Местонахождение русалок	Можно встретить в поле, в лесу, в воде, у костра; нет определенного места жительства	Живет в подводном царстве вместе с семьей, затем в мире людей
3. Внешний вид русалок	Роскошные длинные волосы, рыбий хвост либо ноги	Роскошные длинные волосы, рыбий хвост
4. Занятия русалок	Заманивает людей в свои ловушки, крадут	Ухаживает за своим садиком, играет,

		еду и белье, наносят вред полям	слушает рассказы о людях, спасает человека
5.Отношение к человеку	к	Запугивает, губит	Спасает жизнь, любит, жертвует ради любимого своей жизнью

Вывод: Мифологическая русалка любит причинять вред, русалочка Андерсена наоборот, жертвует во имя своей любви, не думая о собственной смерти.

**Вопрос учителя:** Как понимала для себя Русалочка то чувство, которое она испытывала к принцу? Что для русалочки любовь? (это самопожертвование)

### *3 группа*

Русалочка в сказке Андерсена жертвует многим, ради любви к принцу. Она оставляет свою семью, дом в подводном царстве, жертвует прекрасным голосом, своим счастьем, терпит невыносимую боль, даже своей собственной жизнью

Русалочка так долго шла к своему счастью и так много для этого сделала и очень хочется, чтобы она вышла замуж за принца, и они жили долго и счастливо. Мы посмотрели несколько фильмов о русалочке. Один мультфильм поставлен по сказке Г. Х. Андерсена и заканчивается тем, что русалочка превращается в пену. А в другом мультфильме отец русалочки своим волшебным тризубцем снимает чары злой ведьмы и русалочка



остаётся вместе с принцем. А в художественном фильме, русалочка просто растворяется в воздухе.

Свой конец сказки – зачитывают.

Инсценировка

*Принц:* Я знаю это ты, моя милая спасительница, обронила это кольцо, когда спасала меня. Я клянусь, что обязательно найду тебя.

*Слуга:* Принц Эрик, вот твоя спасительница. Это принцесса Элиза.

*Принц:* Благодарю Вас, моя спасительница. Элиза, из какого драгоценного камня это кольцо?

*Элиза:* Я не знаю.

*Автор:* И тогда принц Эрик засомневался, что Элиза спасла его, но она утверждала это. И как благородный рыцарь он считал своим долгом взять в жёны свою спасительницу.

*Слуга:* Свадьба, свадьба принца Эрика и принцессы Элизы.

*Автор:* Когда русалочка узнала о свадьбе, ей было больно это слышать. Но она желала, чтобы принц был счастлив, она больше всех радовалась за него. Она пела и танцевала весь день

К вечеру русалочка так устала, что присела за стул и уснула. Принц увидел это и подошёл к ней.

*Принц:* Моё милое дитя. Ты так добра и мила.

*Автор:* Но оказывается во сне русалочка могла говорить.

*Русалочка:* О, Это же моё самое любимое кольцо!

*Принц:* Так это ты спасла мне жизнь и это твоё кольцо.

*Автор:* Они долго смотрели в глаза друг другу и принц Эрик понял, что он всегда любил только русалочку. Они сыграли свадьбу и жили долго и счастливо.

**Вопрос учителя:** В вашей сказке счастливый конец. А в сказке «Русалочка» Андерсена конец несчастливый..., вспомните другие сказки Андерсена, в

которых есть любовь, они тоже имеют несчастливый конец.. Как вы думаете, почему?

#### *4 группа*

Свой проект мы оформили в виде папки. Работая над темой перечитали сборник сказок Г. Х. Андерсена и выбрали сказки, в которых раскрывается тема любви. К некоторым сказкам нарисовали иллюстрации.

Я нарисовал иллюстрацию к сказке «Стойкий оловянный солдатик».

На первый взгляд эти герои беспомощные и униженные, но они полны силы и мужества. Они жертвуют своей жизнью ради высокой любви

Я нарисовала иллюстрацию к сказке «Снежная королева». Это моя самая любимая сказка.. Когда в поисках Кая, Герда верхом на олене приближается ко дворцу Снежной королевы, олень просит мудрую финскую женщину наделить Герду небывалой силой, иначе ей не вернуть Кая. Вот что ответила ему эта женщина: «Сильнее, чем она есть, я не могу её сделать... Она босиком обошла полсвета: и эта сила скрыта в её сердце». Такова сила любви в этой сказке. Она побеждает горе и разлуку, она возвращает к жизни обречённых на смерть.

Моя иллюстрация к сказке «Ромашка». Я восхищаюсь чуткостью, добротой ромашки, которая сама погибает, но отдаёт свою силу благоухая всё больше и больше. Ей очень хочется облегчить страдания птички.

Я нарисовала рисунок к сказке «Гадкий утёнок», потому что мне очень жалко утёнка, которого никто не любит. Он много страдает, прячется от всех. Но у этой сказки счастливый конец. Любовь и признание в сказке – это награда за все страдания главного героя.

А я нарисовал рисунок к сказке «Русалочка». Когда русалочка видит, как принц счастлив, она не может его убить. Она выбирает свою смерть, потому что любовь не может убить другую любовь

*Читая сказки, мы привыкли к тому, что они имеют счастливые концы.* («и был пир на весь мир», «они жили долго и счастливо»). Но мы обратили внимание, что в большинстве сказок Андерсена концовки неблагоприятные. Чтобы разобраться в этом, Мы познакомились с биографией Г. Х. Андерсена

#### *портрет*

« На севере Европы есть маленькая скандинавская страна – Дания, а в Дании – городок Оденс, именно в нём 2 апреля 1805 года родился знаменитый писатель – сказочник Г. Х. Андерсен»

« Семья была очень бедной. Отец был башмачником, а мать – прачкой, стиравшей бельё богатым горожанам. В городе Оденсе есть сад Г. Х. Андерсена или его ещё называют «Сад сказки», в нём есть памятник писателю. Есть в городе дом музей Андерсена.

#### *памятник, дом , комната, письменный стол*

« Мы узнали, что жены и детей у Андерсена не было. Он всю жизнь безответно любил певицу Йенни Линд, которая любила его сказки и истории, но не любила его самого. Наверное, эти чувства и отразил Андерсен во многих своих сказках».

#### *Портрет Йенни Линд*

**Вопрос учителя:** Влияет ли чувство любви на действия и поступки влюбленного человека? И как?

**Рефлексия** Мы посмотрели работу всех групп ,что можете сказать о проделанной работе , все ли справились со своей работой?

Вернёмся к теме сказки так что же такое любовь, в чём её сила?(без неё нет жизни на земле, любить значит думать о других больше чем о себе, значит жертвовать собой ради любимого, это глубокая привязанность)

Что дала вам работа над проектом?

В заключении мне бы хотелось вам пожелать, чтобы это прекрасное чувство было всегда рядом с вами. И тогда в каждой вашей семье будет мир и благополучие, в нашем классе не будет ссор, потому что каждый будет добрее друг к другу, более терпим, будет стараться понять другого человека, его точку зрения, у вас появятся настоящие и верные друзья, без которых так трудно прожить в этом мире.

Теперь мы с вами можем поделиться нашим проектом и с другими ребятами и выступить в других четвёртых классах, я думаю, им понравится. Урок закончен.