

Маркова Светлана Александровна,
учитель начальных классов
МБОУ «Лицей города Кирово-Чепецка Кировской области»

Познавательная игра «Лето, ах лето!»

Игра проводится в пришкольном лагере. Форма проведения - по станциям. Каждый отряд получает маршрутный лист, отправляется на станцию, где выполняет задания, а в конце разучивают подвижную игру. В конце игры подводятся итоги.

Дидактическая цель: создать условия для обогащения знаний младших школьников об окружающем мире.

Цели по содержанию:

- ✓ **Образовательная:** обобщить знания детей о живой и неживой природе, познакомить с русскими народными играми.
- ✓ **Развивающая:** создать условия для развития наблюдательности и внимания, умения анализировать полученную информацию.
- ✓ **Воспитательная:** способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к природе.

Планируемые результаты

Предметные: расширять кругозор младших школьников, их знания по окружающему миру.

Метапредметные УУД:

- ✓ **Познавательные:** осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков, проводить сравнение, устанавливать причинно-следственные связи.
- ✓ **Регулятивные:** проявлять познавательную инициативу, осуществлять само- и взаимопроверку.
- ✓ **Коммуникативные:** строить понятные для партнера высказывания, договариваться и приходить к общему мнению

Личностные УУД: формирование мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, формирование самооценки.

Ход игры

Ведущий 1:

Кто, какое время года
Больше любит у природы?
Здесь другого нет ответа:
Лучше всех, конечно, ... лето!
Можно плавать, загорать,
Для венка цветов нарвать.
В лес по ягоды ходить,

Рыбку в речке половить.

Ведущий 2:

Всё от солнца яркого в мире расцвело,
И на праздник Лето в гости к нам пришло.

Лето:

Я жаркое Лето, богатое Лето,
В душистый венок из цветов я одета.
Три братца, три месяца летних,
Со мной к вам пришли.
А вам имена их известны?
Кто знает? Скорей назови! (июнь, июль, август)

Ведущий:

Эти братья – месяцы ждут вас на станциях.
Июнь – на станции Цветочная,
Июль – на станции Лесная,
Август – на станции Птичья,
Лето – на станции Грибная,
Ещё на одной станции – Речная вас ожидает *знаток природы*.
Каждый отряд получает свой маршрут и следует по нему.

1 станция «Цветочная»

✓ **Вопросы:**

1. Какой цветок считают последней улыбкой осени? (*Астру*).
2. Какой цветок всю жизнь любит себя: глядит на себя и не может наглядеться? (*Нарцисс*).
3. Какой цветок считается символом Солнца и символом Японии? (*Хризантема*).
4. На каком цветке гадают? (*Ромашка*).
5. Какой цветок во все времена считался самым красивым? (*Роза*)
6. Какие цветы носят человеческие имена? (*Василек, Иван-да-Марья, Маргаритка, Роза, Лилия...*)
7. С этим цветком связано много легенд. Одна из них - о маленьких гномах, которые ночью выходят на лесную поляну, а эти цветы, раскачиваясь на ветру, рассказывают им лесные новости. Может быть, поэтому этот цветок считают символом болтливости. О каком цветке идет речь? (*Колокольчик*).
8. Как называется составление художественных композиций из цветов в Японии? (*Икебана*)

✓ **Узнай цветок по картинке**

- ✓ **Игра «Найди цвет»** (найти вокруг названный цвет и взяться за него)

2 станция «Лесная»

- ✓ **«Аукцион»** Назовите ягоды, которые можно найти в лесах, на лугах и болотах нашей местности.
- ✓ **Изобрази голоса животных:** медведя, волка, кукушки, утки, лисы, кабана.
- ✓ **Рассказ с ошибками на тему «Лето».**

Сначала читаю весь рассказ, а вы слушайте и запоминайте, какие я допустил (допустила) ошибки. Назовёте их после чтения.

Летом в лесу

В первое воскресенье июля мы отправились в лес. Хорошо летом в лесу! Зелёной листвой одеты деревья. Пахнет грибами, спелой душистой земляникой. Красные ягоды – это брусника, нам очень понравилась, у неё кисловато-горький вкус. В кустах над ручьем заливался соловей, вдали куковала кукушка. На вершине высокого дуба устроил свое гнездо орлан - белохвост. Много всякой добычи приносит он своим прожорливым птенцам. Это рыба, зайчонок, глухарь. А это что за интересное растение с ярко-красными ягодами? «Я знаю, - закричал Петя, - это волчье лыко, очень ядовитое растение!» Попадались нам и разные грибы – белые, сморчки. Это съедобные грибы, мы немного собрали их, а вот мухоморы, бледные поганки мы старались обходить – это грибы ядовитые. На опушках кружат бабочки – лимонницы, махаоны, белым ковром укрывает землю ветреница дубравная. Красиво в лесу!

Ошибки: 1) Брусника плодоносит позже – во второй половине августа и до морозов.

2) Соловей в июле уже не поет. 3) Орлан – белохвост ест рыбу, а не зайцев и глухарей.

4) Сморчки встречаются весной. 5) Ветреница дубравная отцветает в мае

- ✓ **Игра «Коршун и наседка»**

3 станция «Птичья»

- ✓ **Узнай птицу по описанию (+ картинка)**

1. Голова и спинка у него черные, на затылке ярко-красное пятно, а на черных крыльях белые пятнышки. Весь пестрый. Какой он нарядный! (Дятел)
2. Птица эта имеет серое оперение туловища, но голова, крылья и хвост у нее черные. Клюв у нее длинный, прямой. Голос грубый и резкий. Она относится к наиболее распространенным птицам нашей области. (Ворона)
3. Верх головки серенький, грудка и брюшко тоже серенькие. Спинка и крылья темно-коричневые. Под шейкой большое черное пятно. (Воробей)

4. Высота этих птиц от 90 до 155 см. Это длинноногие птицы с длинной шеей и прямым клювом. На голове у большинства видов участки неоперенной и ярко окрашенной кожи. (Журавль)
5. Голова большая с округлым лицевым диском, глаза крупные, смотрят вперед. Клюв сильный, с острым круто изогнутым крючком на конце и режущими краями. (Сова)

✓ *Игра «Вороны - воробьи»*

4 станция «Грибная»

✓ *Угадай грибные загадки:*

1. Стоит Лукашка – белая рубашка,
А шляпа надета шоколадного цвета (Белый гриб)
2. Растут на опушке рыжие подружки,
А зовут их...(волнушки)
3. Есть старуха вредная, на ней шляпа бледная,
А нога в ботинке, на чулке – пестринки,
Вокруг ворота – пораспорото,
Кто к ней прикоснется, тот не проснется (Бледная поганка)
4. Вот так гриб у дорожки:
Без шляпки, без ножки,
Вроде картошки (Дождевик)
5. Вдоль лесных дорожек много белых ножек
В шляпках разноцветных, издали приметных.
Собирай, не мешкай! Это...(Сыроежки)
6. Он в лесу стоял, никто его не брал,
В красной шапке модной никуда не годный (Мухомор)

✓ *«Третий лишний»*

Какой из перечисленных грибов «лишний»

1. Какой из перечисленных грибов является несъедобным: шампиньон лесной, опёнок осенний, **ложноопёнок серно-жёлтый**.
2. Какой из перечисленных грибов является «лишним» по форме шляпки: рыжик, **подосиновик**, лисичка (подосиновик – шляпка мясистая)
3. Какой из перечисленных грибов является «лишним» по времени их сбора: **сморчок**, маслёнок, подосиновик (сморчок – встречается весной)

✓ *Игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру»*

5 станция «Речная»

✓ *Расшифруй название рыбы.*

Я читаю название рыбы наоборот, а вы – правильно:

Прак – карп, **милан** – налим, **акуц** – щука, **шрё** – ёрш, **мос** – сом, **нюко** – окунь.

✓ *Найди пару*

Существует много рыбацких пословиц. Вы должны взять одну часть и найти начало или продолжение у своего товарища (начало и конец разного цвета):

Без труда не вытащишь...	... рыбку из пруда.
У умелого на крючке плотва,...	... у неумелого – трава.
Хорош клёв, да мал улов.
Рыбак рыбака...	... видит издалека.
На то и щука в воде...	... чтобы карась не дремал.

✓ *Игра «Подсечка» или «Наполни аквариум»*