

**НОД на тему: «Рябина»
по образовательной области «Художественное
творчество»**

Подготовила: воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 28»
Пояскова М. А.
г. Нижний Новгород

Цель: совершенствование изобразительных навыков, раскрытие личностных качеств и творческого потенциала воспитанников через нетрадиционные техники рисования.

- Задачи:**
1. Закрепить технику рисования пальчиками.
 2. Закреплять технические навыки по рисованию.
 3. Учить детей анализировать иллюстрации, выделять главное.
 4. Закрепить знания детей о зимующих птицах, учить заботиться о птицах зимой.
 5. Развивать мелкую моторику рук.
 6. Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности, самостоятельность и творческую активность.

Методические приемы: проблемная ситуация, игровой прием, ТСО, художественное слово, вопросы, обследование, показ, объяснение, поощрение, индивидуальная работа, анализ.

Материал и оборудование: кормушка, демонстрационные картины с изображением рябины, шаблон кисти рябины, гуашь красного цвета, влажные тряпочки, скотч.

Предварительная работа: беседа о зимующих птицах, рассматривание птиц на прогулке, рассматривание деревьев на прогулке, загадывание загадок.

Ход НОД.

1. Организационный момент:

Дети стоят в кругу.

Мотивация детей на участие в процессе обучения

2. Вступительная беседа:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у меня в руках?

Дети: кормушка.

Воспитатель: Для чего она нужна?

Дети: чтобы подкармливать птиц.

Воспитатель: Почему нужно подкармливать птиц зимой?

Дети: потому что они не смогут добыть себе корм под снегом.

Воспитатель: Где обычно размещают кормушки?

Дети: в парках, скверах, вблизи домов.

Воспитатель: Посмотрите, у меня есть несколько картин с изображением птиц. Выберите только тех, которые зимой будут прилетать к нашей кормушке. (Дети выбирают зимующих птиц и раскладывают на свободном столе около кормушки)

Воспитатель: Назовите их. (называют)Какие это птицы?

Дети: Это зимующие птицы.

Воспитатель: Скажите, а чем питаются птицы в лесу?

Дети: рябиной.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а в нашем лесу совсем нет птиц! (обратить внимание детей на дерево без плодов)

3. Основная часть

Воспитатель: Как вы думаете, почему?

Дети: потому что птицам нечего есть, и они улетели.

Воспитатель: Что нам нужно сделать, чтобы птицы вернулись к нам?

Дети: покормить их.

Воспитатель: А чем сможем их накормить?

Дети: рябиной.

Воспитатель: А как?

Дети: нарисуем.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

*Вот летит большая птица,
Плавно кружит над рекой.* (Движения руками,
имитирующие махи крыльями.)
*Наконец, она садится
На корягу над водой.* (Дети садятся на несколько
секунд в глубокий присед.)

Дети проходят за столы.

Рассматривание веток рябины, обследование.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на гроздь
рябины и скажите, каким цветом веточки на ней?

Дети: желтые, зеленые.

Воспитатель: Какого цвета ягоды?

Дети: красного.

Воспитатель: Какой формы ягоды?

Дети: круглые.

Воспитатель: Как ягоды располагаются?

Дети: близко друг к другу, гроздьями

Воспитатель: Сегодня мы будем рисовать
пальчиками. Напомните, как . (рисуем подушечкой
пальцев)

Воспитатель: Краску какого цвета мы с вами
возьмем?

Дети: красного.

Воспитатель: Как будем располагать ягоды ?

Дети: близко друг к другу.

Самостоятельная работа детей.

(по окончании работы дети скотчем приклеивают гроздь рябины к дереву)

3. Итог деятельности (анализ)

Воспитатель: Ребята, скажите, каким необычным способом мы сегодня рисовали?

Дети рассказывают, как рисовали гроздь рябины, как располагали ягоды.

Воспитатель: Молодцы! Какая чудесная рябина у вас получилась! Могут теперь вернуться птицы в лес?

Дети: да.

Воспитатель: Почему?

Дети: теперь у них есть пропитание.

Воспитатель: Я благодарю вас за такое полезное и доброе дело.